

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

**KRETINGOS RAJONO DARBŪNŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS SONATOS LITVINIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 - 02 - 24 Nr. P44-15  
Darbėnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vykdamas 2024 mokslo metų veiklos planą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus ir puoselėti gimnazijos kultūrą – buvo siekiama dviejų metinių tikslų ir įgyvendinami numatyti uždaviniai.

**Pirmasis tikslas – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus.** 2024 m. stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad 94 % stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Pagalbos klubas veikia tris dienas per savaitę. Pagalbos klube 2024 m. lankėsi 77 mokiniai. Sudaryta mokomųjų dalykų mokinių konsultantų komanda, kurie pedada mokiniams mokyti. Sėkmingai tęsiamas LEAN modelio taikymas Gimnazijoje. Taikydami šią metodiką pedagogai kas savaitę vykdo suplanuotų ugdymo plano veiklų savistebėseną:

<b>Pamokų tipas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>
Netradicinės pamokos netradicinėje erdvėje	746	615
Integruotos pamokos	476	967
Pamokos laboratorijose	170	703

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 40 mokinių; pasiekta mokymosi pažanga – 100 %:

Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
6,9	6,71	6,74

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 40 mokinių; pasiekta mokymosi pažanga – 77,5%:

Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
5,63	5,71	5,52

Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų 2024 m. rezultatai:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	19/86,4%	-	<b>50,8</b>	45,6	42,8
Užsienio kalbos (anglų) VBE	17/77,3%	-	52,5	60	59,6
Matematikos VBE	13/59,1%	1/7,6%	<b>38,8</b>	41,3	36,7
Istorijos VBE	3/13,6%	-	45,3	56,9	48,5
Geografijos VBE	9/40,9%	-	46,6	59,5	55,6
Biologijos VBE	7/31,8%	-	<b>51,9</b>	44,2	43,6
Fizikos VBE	4/18,2%	-	<b>70,3</b>	53,7	46,3
Chemija VBE	1/4,5%	-	<b>83</b>	65,8	53
Informacinės technologijos VBE	5/22,7%	-	24,2	33,6	37,9

**Antrasis tikslas – puoselėti gimnazijos kultūrą.** Įgyvendinti savanorystės projektai: 2024 m. balandžio mėn. sutvarkytas Darbėnų Vytauto Didžiojo parkas, dalyvavo 71 dalyviai (2, 4, 5–8, IG–IIG klasių mokiniai, jų tėvai); 2024 m. birželio mėn. IIG klasės mokiniai lankėsi Kretingos socialinių paslaugų centre, 2024 m. lapkričio mėn. IIGa klasės mokiniai – Kretingos Padvarių socialinės globos namuose, 2024 m. spalio mėn. 6b klasės mokiniai tvarkė apleistus kapus Darbėnų kapinėse, 2024 m. gegužės mėn. 6a, 6b, IGa klasės mokiniai – „Nuare“ Klaipėdos rajone. Įvykdyta 98,3% 2024 metams planuotų Gimnazijos renginių:

Metodinės grupės	Planuoti renginiai, veiklos gimnazijoje	Įvykdyti renginiai, veiklos gimnazijoje	Planuota dalyvauti rajoniniuose/ respublikiniuose renginiuose	Dalyvauta rajoniniuose/ respublikiniuose renginiuose	Planuotos atviros pamokos	Vestos atviros pam.
Pradinių klasių	7	7	1	1	11	9
Užsienio kalbų	1	1	1	1	5	2
Socialinių mokslų	13	13	0	0	6	9
Tikslųjų ir gamtos mokslų	2	2	0	0	2	0
Lietuvių kalbos ir literatūros	8	8	0	0	5	8
Menų ir fizinio ugdymo	2	2	1	1	3	3
Ikimokyklinio/ priešmokyklinio	29	28	33	33	10	9
<b>Iš viso</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>40</b>

Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje, įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius, įvykdyta: tradiciniai renginiai – 25, parodos – 8, atviros ugdomosios veiklos – 3, akcijos – 5, neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos – 30.

Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos įvairiapusei neformaliojo švietimo veiklai, ugdančiai ir plėtojančiai vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą. 2022–2023 m. m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 90,74 % Gimnazijoje besimokančiųjų mokinių, 2023–2024 m. m. – 87,4% mokinių.

Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais/globėjais: organizuoti 2 tėvų priimamieji: 2024 m. gegužės mėn. ir 2024 m. lapkričio mėn. tema „Individuali mokinio pažanga, mokymosi pagalbos teikimas“; dalyvavo 78 mokinių tėvai/globėjai; kas antrą mėnesį organizuoti visuotiniai mokinių tėvų/globėjų nuotoliniai susirinkimai, kurių metu apžvelgėme aktuales ugdymo organizavimo klausimus bei atsakėme į tėvų/globėjų klausimus; mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, bendradarbiaudami su dalyko mokytoju planavo ir vedė pamokas. 2024 m. balandžio 8 d. gimnazijos tėvų klubas įsteigė Iniciatyvių tėvų asociacija, kuri aktyviai bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene vykdė įvairias veiklas: 2024 m. gegužės 2 d. Iniciatyvių tėvų asociacija pateikė projekto „Tradicijos atgyja“ paraišką Kretingos rajono savivaldybei, gautas 2100 eurų finansavimas projektui įgyvendinti: gimnazijos baigiamojo integruotų veiklų, patyriminio mokymosi, STEAM projektų renginio „Kas, jei ne mes!“ metu (2024 m. birželio mėn.) organizavo edukaciją „Kultūros paveldo senovinių amatų puoselėjimas“, lazerių šou, sportines varžybas; organizavo kvalifikacijos tobulinimo paskaitas mokinių tėvams/globėjams: Audriaus Murausko, Lietuvos švietimo bendruomenės nario, Lietuvos tėvų forumo atstovo, „Geros mokyklos koncepcijos“ bendraautorius, „Gerą mokyklą kuriame kartu“ (2024 m. lapkričio mėn.), Tomo Lagūnavičiaus, socialinių mokslų daktaro, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus, „Kaip būti sėkmingam mokykloje pokyčių metu“ (2024 m. lapkričio mėn.); 2024 m. gegužės 3 d. asociacija pateikė projekto „Ažuolo stiprybė yra ne šakose, o šaknyse“ paraišką Kretingos rajono savivaldybei, gautas 693 eurų finansavimas projektui įgyvendinti: organizavo dokumentinio filmo „Mončys. Žemaitis iš Paryžiaus“ peržiūrą ir susitikimą su filmo režisieriumi Linu Mikuta ir kompozitoriumi Donatu Bielkausku-Doniu, kuris parašė muziką filmui (2024 m. lapkričio mėn.); Iniciatyvių tėvų klubo nariai 2024 m. lapkričio mėn., 2024 m. gruodžio mėn. pertraukų metu budėjo gimnazijoje (susipažino su mokinių veikla, stebėjo mokinių kultūrinės kompetencijas, bendravo su mokiniais), stebėsenos rezultatus aptarė su gimnazijos administracija.

Atnaujintos mokyklos vidaus ir išorės edukacinės erdvės: pradėtas rengti kalbų koridorius, atnaujinti baldai bibliotekoje.

Visos dienos mokyklos veiklose dalyvauja 67 (54,5%) 1–4 klasių mokiniai.

2024 m. įgyvendinama Gamtosauginių mokyklų programa 2024 m. spalio mėn. Darbėnų Gimnazijai ketvirtą kartą įteiktas Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava už 2023–2024 m. m. vykdytas veiklas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Remiantis LEAN metodika, stebėti mokinių mokymosi pažangą.	Taikomas 2022 - 2023 m. m. sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi	1.1.1. 2024 m. 1-4 klasių metinis vertinimas aukštesniu lygiu 15%	1.1.1. 2024 m. 1-4 klasių metinis vertinimas aukštesniu lygiu 21.8 %

	pažangos gerinimo modelis.	1.1.2. 2024 m. matematikos PUPP 24,5 % išlaikytas pagrindiniu lygiu.  1.1.3. 2024-2025 m. m. IG klasės mokinių I pusmečio matematikos vidurkis kilis nuo 5.9 iki 6.5 (šių mokinių rezultatai bus matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m.)	1.1.2. 2024 m. matematikos PUPP 45% išlaikytas pagrindiniu lygiu. 1.1.3. 2024-2025 m. m. IG klasės mokinių I pusmečio matematikos vidurkis kilo nuo 5.9 iki 5.92 (šių mokinių rezultatai bus matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m.)
1.2. Inicijuoti mokytojų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“ parengimą.	Organizuojamas tikslingas ir kryptingas mokytojų mokymasis orientuotas į mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymą.	1.2.1. Parengta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“. 1.2.2. Nemažiau kaip 30 pedagogų dalyvaus bent dvejuose ilgalaikės programos moduluose.	1.2.1. Susitarta dėl akredituotos ilgalaikės 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“ vykdymo. 1.2.2. 33 pedagogai dalyvavo keturiuose ilgalaikės programos moduluose ir pradėjo taikyti mąstymo žemėlapius mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui(si).
1.3. Įgyvendinti TŪM pažangos planą siekiant plane numatytų rezultatų.	Nuosekliai įgyvendinamas TŪM pažangos planas.	100% vyks TŪM pažangos plano veiklos.	TŪM pažangos plano veiklos vyko kaip numatyta. Visi rodikliai stebimi per Lean sistemą ir buvo pasiekti 100% . Užpildyta pirmų metų TŪM ataskaita.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija antrus metus iš eilės laikosi tarp pažangiausių šalies mokyklų	Stiprus tapatumo su gimnazija ir pasididžiavimo jausmas.
3.2. Paskatinti iniciatyvių tėvų klubo nariai įsteigė asociaciją	Tėvų sutelktumas, bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas. Parašyti ir gavus finansavimą įvykdyti trys projektai skirti gimnazijos ir Darbėnų seniūnijos bendruomenėms.
3.3. TŪM veiklų dėka pradėta ruošti skulptoriaus A. Mončio atminimo įprasminimo Darbėnuose projektui. Bus atidengta pirmoji A. Mončiui dedikuota akmeninė skulptūra.	Kyla pasididžiavimo Darbėnais jausmas. Ugdomos kultūrinės/meninės kompetencijos.
3.4. Pravesti du pasidalijimo renginiai - stažuotė Plungės rajono ir metodinė diena Vilniaus miesto TŪM mokyklų komandoms „Ką Darbėnų gimnazija dirba su LEAN visą dieną?“	Vadybinės patirties sklaida

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(s)
---------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Laikantis jungtinės veiklos sutarties terminų, įgyvendinti TŪM pažangos planą	8.1.1. Iki 2025 m. birželio 30 d. įgyvendintas TŪM pažangos planas. 100 % pasiektos TŪM rodiklių reikšmės	8.1.1. Parengtas pristatymas apie TŪM pažangos plano rezultatus gimnazijos bendruomenei. 8.1.2. Pasiektos TŪM rodiklių reikšmės: - Integruotų pamokų dalis - 15%; - Netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis - 5 %; - 7–12 kl. mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip 1 kartą per mėn., dalis - 90%. 8.1.3. Iki 2025 m. birželio 30 d. suorganizuotas skulptoriaus Antano Mončio atminimui skirtas, skulptūros atidengimo renginys Darbėnų gimnazijoje (TŪM veikla) 8.1.4. 2025 m. birželio mėnesį suorganizuotas TŪM 65 kultūrinės veiklos baigiamasis Darbėnų gimnazijos ir bendruomenės vakaras

		„Kas, jei ne mes?“ skirtas „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025 m.“
8.2. Tęsti mokytojų dalyvavimą ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“	8.2. Mokytojai, dalyvaujantys ilgalaikėje programoje patobulins dalykines kompetencijas. Savo pamokose taikys mokymo(si) strategijas	8.2.1. Nemažiau kaip 30 pedagogų dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje programoje. 8.2.2. Mokytojai, dalyvaujantys ilgalaikėje programoje, nemažiau kaip 50 % pamokų taikė „Mąstymo žemėlapių“ mokymosi strategijas (Lean lenta)
8.3. Parengti Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programą	8.3. Iki 2025 m. rugpjūčio 30 d. bus parengta ir patvirtinta Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programa	8.3.1. Sudaryta darbo grupė „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programai parengti“. 8.3.2. Iki 2025 m. rugpjūčio 30 d. parengta ir patvirtinta Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programa

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl nenumatytų priežasčių gali būti pratęstas TŪM pažangos įgyvendinimo laikas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas „Kretinga“ gimnazijos tarybos posėdžio protokolo №. 114-2 2025.02.12

Gimnazijos tarybos pirmininkas (parašas) Jonas Bronius Gurgutis (vardas ir pavardė) 2025-02-12 (data)

(mokykloje / gimnazijos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „Kretinga“ yra vertinama kaip gėtinanti literatūrą, mokytojų pasiekimus, o galbūt ir mokymosi metams bei šiuo metu, vertinimo p. 446 2025-02-11

(į pareigas priimančio asmens / ar jo įgaliojamo asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

di. relabore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jonas Bronius Gurgutis 2025-02-19  
(vardas ir pavardė) (data)