

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJA

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI

TURINYS

I SKYRIUS.....	2
BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II SKYRIUS	2
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	2
PIRMASIS SKIRSNIS	2
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	2
ANTRASIS SKIRSNIS	4
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAI	4
TREČIASIS SKIRSNIS	7
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	15
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	15
PENKTASIS SKIRSNIS.....	16
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	16
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	17
UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA.....	17
SEPTINTASIS SKIRSNIS.....	17
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	17
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	17
KADETŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	17
DEVINTAS SKIRSNIS	17
NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS	17
III SKYRIUS	18
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	18
IV SKYRIUS.....	19
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	19
V SKYRIUS	28
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	28
VI SKYRIUS.....	32
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	32
PIRMASIS SKIRSNIS	32
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	32
ANTRASIS SKIRSNIS	32
MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	32
TREČIASIS SKIRSNIS	33
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS	33
PRIEDAS	35

PATVIRTINTA

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V1-

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą. UP sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

1. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais:
 - 1.1. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;
 - 1.2. 2025–2026 mokslo metais ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis pagal ugdymo programas:
 - 1.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 1.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasėse, IG–IIG gimnazijos klasėse) – 180 d.;
 - 1.2.3. vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasėje – 180 d.;
 - 1.2.4. vidurinio ugdymo programa IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

1.3. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	2025–2026 m.m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasėms	2026-06-08	35
5–8, IG–IIG klasėms	2026-06-15	36
IIIG klasėms	2026-06-15	36
IVG klasėms	2026-06-01	34

1.4. Mokinių atostogos:

Atostogos	2025–2026 m.m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos atostogos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026-03-30	2026-04-05
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros:		
1–4 klasėms	2026-06-09	2026-08-31
5–8, IG–IIG klasėms	2026-06-16	2026-08-31
IIIG–IVG*** klasėms	2026-07	2026-08-31

Pastabos:

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

***Vasaros atostogos III–IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 m. m. nustatyti valstybinių brandos egzaminų sesijai.

2. Ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

2.1. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

2.2. 2026–2027 mokslo metais ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis pagal ugdymo programas:

2.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

2.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasėse, IG–IIG gimnazijos klasėse) – 180 d.;

2.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d.;

2.2.4. vidurinio ugdymo programa: IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

2.3. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	2026–2027 m.m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 klasėms	2027-06-07	35
5–8, IG–IIG klasėms	2027-06-14	36
IIIG klasėms	2027-06-14	36
IVG klasėms	2027-05-28	34

2.4. Mokinių atostogos:

Atostogos	2026–2027 m.m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-23	2027-01-03
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027-03-22	2027-03-28
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027-03-29	2027-04-04

Vasaros:		
1–4 klasėms	2027-06-08	2027-08-31
5–8, IG–IIG klasėms	2027-06-15	2027-08-31
IIIG–IVG*** klasėms	2027-07	2027-08-31

Pastabos:

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

***Vasaros atostogos III–IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 m. m. nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAI

1. Gimnazijos ugdymo planai rengiami 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m.

2. 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. ugdymo procesas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

3. Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius 2025–2026 m. m., 2026–2027 m. m. (1 priedas).

4. Užsienio kalbų, laisvai pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių pasiūla 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. mokiniams:

1–4 klasėms	
Užsienio kalba (pirmoji)	Anglų kalba arba vokiečių kalba
Informatika	Informatika
5–8 klasėms	
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (antroji): vokiečių kalba, anglų kalba arba rusų kalba
	Teksto suvokimas
	Raštingumo gerinimas
Matematinis ugdymas	Matematinis mąstymas
Meninis ugdymas	Šokis
IG–IIG klasėms	
Kalbinis ugdymas	Raštingumo gerinimas
Matematinis ugdymas	Matematinis mąstymas
IIIG–IVG klasėms	
Laisvai pasirenkamieji dalykai	Užsienio (vokiečių) kalba, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, etninė kultūra
Dalykų moduliai	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, planimetrija, užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas), biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos, fizikiniai inžinerijos pagrindai, puslaidininkai ir elektronika

5. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V1-127 „Dėl neformaliojo švietimo organizavimo ir užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

5.1. vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą;

5.2. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius Gimnazijoje ne mažesnis kaip 12 mokinių;

5.3. 2025–2026 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Programos pavadiniams	Klasė	Valandų skaičius	Valandos pagal UP
Sportinė veikla				16 val.
1.	Šachmatų būrelis	1–2	1	
2.	Judrieji žaidimai	1–2	1	
3.	Kvadratas	3–4	1	
4.	Šaškių būrelis	1–4	1	
Meninė veikla				
5.	Muzikinio ugdymo būrelis „Ukulėlės draugai“	3–4	1	
6.	Muzikos būrelis „Linksmosios gaidelės“	1–4	2	
7.	Kūrybinės dirbtuvės	1–4	2	
8.	Šokio būrelis „Mažasis dobilėlis“	1–4	1	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				
9.	„Kietas riešutėlis“	2–3	1	
10.	IKT dirbtuvės	1	2	
11.	„Smalsiukų klubas“	2–3	1	
12.	Skaitymo skatinimas „Pasakų planeta“	1–4	1	
13.	„Mokinių klubas“	1–4	1	
Sportinė veikla				12 val.
14.	Badmintono būrelis	5–8	1	
15.	Krepšinis	5–8	2	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				
16.	Skaitmeninio raštingumo ugdymo būrelis	5–8	2	
Meninė veikla				
17.	Ansamblis	5–8	2	8 val.
18.	Gitaristų būrelis	5–8	2	
19.	Šokio būrelis „Dobilėlis“	5–8	3	
Sportinė veikla				
20.	Tinklinis	I–IIG	1	
Meninė veikla				
21.	Gitaristų būrelis	I–IIG	2	6 val.
22.	Dailės būrelis	I–IIG	1	
23.	Šokio būrelis	I–IIG	1	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				
24.	Gamtos būrelis „Gamtos mylėtojai“	I–IIG	1	
25.	Lyderių akademija	I–IIG	1	
26.	Kraštotyros būrelis	I–IIG	1	6 val.
Sportinė veikla				
27.	Krepšinis	III–IVG	2	
28.	Tinklinis	III–IVG	2	
Etnokultūrinė veikla				
29.	Folkteatras „Dar bėški“	III–IVG	2	
Iš viso 42 val.				

5.4. 2026–2027 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Programos pavadiniams	Klasė	Valandų skaičius	Valandos pagal UP
Sportinė veikla				16 val.
1.	Šachmatų būrelis	1	1	
2.	Judrieji žaidimai	1–2	1	
3.	Kvadratas	3–4	1	
4.	Šaškių būrelis	1–4	1	
Meninė veikla				
5.	Muzikinio ugdymo būrelis „Ukulėlės draugai“	3–4	1	
6.	Muzikos būrelis „Linksmosios gaidelės“	1–4	2	
7.	Kūrybinės dirbtuvės	1–4	2	
8.	Šokio būrelis „Mažasis dobilėlis“	1–4	1	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				
9.	„Kietas riešutėlis“	2–3	1	
10.	IKT dirbtuvės	1	2	
11.	„Smalsiukų klubas“	2–3	1	
12.	Skaitymo skatinimas „Pasakų planeta“	1–4	1	
13.	„Mokinių klubas“	1–4	1	
Sportinė veikla				10 val.
14.	Badmintono būrelis	5–8	1	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				
15.	Skaitmeninio raštingumo ugdymo būrelis	5–8	2	
Meninė veikla				
16.	Ansamblis	5–8	2	
17.	Gitaristų būrelis	5–8	2	
18.	Šokio būrelis „Dobilėlis“	5–8	3	
Sportinė veikla				8 val.
19.	Tinklinis	I–IIG	2	
Meninė veikla				
20.	Gitaristų būrelis	I–IIG	2	
21.	Dailės būrelis	I–IIG	1	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				
22.	Gamtos būrelis „Gamtos mylėtojai“	I–IIG	1	
23.	Lyderių akademija	I–IIG	1	
24.	Kraštotyros būrelis	I–IIG	1	
Sportinė veikla				6 val.
25.	Krepšinis	III–IVG	2	
26.	Tinklinis	III–IVG	2	
Etnokultūrinė veikla				
27.	Folkteatras „Dar bėški“	III–IVG	2	
Iš viso 40 val.				

5.5. 2026–2027 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla gali keistis, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

6. UP projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, Kretingos rajono savivaldybės meru. UP Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios. UP skelbiamas svetainės puslapyje <https://darbenugimnazija.lt/>. UP gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

1. Ugdymo savaitė – 5 darbo dienų mokymosi periodas. Išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

2. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

2.1. nustatoma 2025–2026 m. m. pusmečių trukmė:

Pusmetis	Pradžios data – pabaigos data
Pirmas pusmetis: 1–4, 5–8, IG–IVG klasėms	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.
Antras pusmetis: 1–4 klasėms 5–8, IG–IIG klasėms IIIG klasėms IVG klasėms	2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 8 d. 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 15 d. 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 15 d. 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 01 d.

2.2. nustatoma 2026–2027 m. m. pusmečių trukmė:

Pusmetis	Pradžios data – pabaigos data
Pirmas pusmetis: 1–4, 5–8, IG–IVG klasėms	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.
Antras pusmetis: 1–4 klasėms 5–8, IG–IIG klasėms IIIG klasėms IVG klasėms	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 7 d. 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 14 d. 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 14 d. 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. gegužės 28 d.

3. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

3.1. Gimnazijos vadovo paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

3.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai – įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

3.3. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti:

3.3.1. pradinėse klasėse iki 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

3.3.2. pagrindinio ugdymo pirmame konkrente – 60 min.;

3.3.3. pagrindinio ugdymo antrame konkrente ir viduriniame ugdyme – 120 min.;

3.4. siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

3.5. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

3.6. reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

3.7. ne vėliau kaip prieš savaitę atsiskaitymo darbų datas mokytojas pažymi elektroniniame dienyne TAMO;

3.8. atsiskaitomieji darbai organizuojami vadovaujantis Kretingos rajono Darbų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbų gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-83 „Dėl Kretingos rajono Darbų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.“;

3.9. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais, jei jie to pageidauja.

4. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą

papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

5. Mokiniui, atstovaujančiam Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose atostogų, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas, sudaromos sąlygos tų dienų pamokų ugdymo turinį pasimokyti konsultacijų metu.

6. Esant poreikiui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 37–41 punktais.

7. Mokymosi pagalba:

7.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus, personalizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį bei mokymosi būdus pamokoje, skirdamas užduotis į namus pagal mokinio gebėjimus, galimybes, poreikius, ugdymo turinį siedamas su vaiko gyvenimo aplinka, praktiniu žinių panaudojimo įgūdžių lavinimu, kviesdamas į konsultacijas;

7.2. mokytojai, vaiko individualios pažangos kuratoriai (toliau – VIP kuratoriai), pagalbos specialistai 1–4, 5–8, IG–IVG klasių mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja iškilusius mokymosi sunkumus, taiko mokymosi pagalbos priemones – vadovaujamosi Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-147 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

7.3. sudaromi lankstūs specialiųjų pedagogų pamokų tvarkaraščiai. Specialieji pedagogai nuolat stebi TAMO dieną, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais;

7.4. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijas ir tų mokytojų, kurie nėra tos klasės mokytojai;

7.5. jei dalyko mokytojui/klasės vadovui/VIP kuratoriui nepavyksta išspręsti mokinio mokymosi sunkumų, kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją;

7.6. mokiniai, neturintys galimybių skiriamų užduočių atlikti namuose ar turintys žemą mokymosi motyvą, jas gali atlikti „Pagalbos klube“. Padeda mokiniai–konsultantai. Mokiniui–konsultantui už pagalbą skiriamos socialinės–pilietinės valandos;

7.7. trumpalaikės konsultacijos:

7.7.1. 2025–2026 m. m. 5–8, IG–IIG klasių mokinių pasiekimams gerinti, pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės konsultacijos (gabiems mokiniams ir mokymosi pagalbai) iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Trumpalaikių konsultacijų paskirstymas pagal dalykus:

Dalykas	Valandos
5–8 klasės	
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Matematika	3
Užsienio kalba (anglų)	2
Užsienio kalba (rusų)	1
Iš viso	8
IG–IIG klasės	
Lietuvių kalba ir literatūra	3
Matematika	3
Biologija	1
Fizika	3

Istorija	1
Chemija	2
Geografija	2
Iš viso	15
Iš viso 5–8, IG–IIG klasėse	23

7.7.2. 2026–2027 m. m. 5–8, IG–IIG klasių mokinių pasiekimams gerinti, pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės konsultacijos (gabiems mokiniams ir mokymosi pagalbai) iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Trumpalaikių konsultacijų paskirstymas pagal dalykus:

Dalykas	Valandos
5–8 klasės	
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Matematika	3
Užsienio kalba (anglų)	2
Užsienio kalba (rusų)	1
Iš viso	8
IG–IIG klasės	
Lietuvių kalba ir literatūra	3
Matematika	3
Biologija	1
Fizika	3
Istorija	1
Chemija	2
Geografija	2
Iš viso	15
Iš viso 5–8, IG–IIG klasėse	23

7.7.3. trumpalaikės konsultacijos suteikiamos pagal mokinių poreikį arba mokytojui rekomendavus;

7.7.4. dalykų mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniame dienyne TAMO informuoja apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą;

7.7.5. dalykų mokytojai trumpalaikių konsultacijų lankomumą fiksuoja Office 365 „One Drive“ įkeltoje formoje;

7.7.6. dalykų mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą žinute elektroniniame dienyne TAMO.

8. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromas individualus ugdymo planas mokiniui, kuris:

8.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

8.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

8.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

8.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

8.5. kitais atvejais – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 32 punktu.

9. Gimnazijos mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės:

9.1. mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

9.1.1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą minimalus skaičius – 4, maksimalus – 24 (užsienio kalba – 20);

9.1.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą minimalus skaičius – 7, maksimalus – 30 (užsienio kalba – 21). Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių minimalus skaičius – 3;

9.1.3. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą minimalus skaičius – 4, maksimalus – 30 (užsienio kalbos – 21);

9.2. jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai viduriniame ugdyme mokosi savarankiškai. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku būdu, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 101 punkte nustatytų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;

9.3. ugdymo turiniui įgyvendinti Gimnazijoje klasės į laikinąsias grupes dalijamos tokiems dalykams mokytis:

9.3.1. dorinio ugdymo pamokoms sudaromos laikinos grupės 2025–2026 m.m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
		Tikybės	Etikos	Tikybės	Etikos
1a	14	13	1		1
1b	13	13	-		
2a	16	16	-	1	
2b	16	14	3	1	
3a	15	14	1	1	
3b	16	16	-	1	
4a	11	11	-	1	
4b	13	12	-	1	
Iš viso 1–4 klasėse papildomų pamokų				1	

9.3.2. dorinio ugdymo pamokoms sudaromos laikinos grupės 2026–2027 m.m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
		Tikybės	Etikos	Tikybės	Etikos
1a	13	13	-	1	1
1b	13	13	-	1	
2a	14	13	1	1	
2b	13	13	-	1	
3a	16	16	-	1	
3b	16	14	3	1	
4a	15	14	1	1	
4b	16	16	-	1	
Iš viso 1–4 klasėse papildomų pamokų				1	

9.3.3. užsienio kalbų pamokoms sudaromos laikinos grupės 2025–2026 m.m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmoji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius	Antroji užsienio kalba		Antroji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius
		Anglų kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą		Rusų kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	Vokiečių kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
5a	17	17	3	-					
5b	16	16	3	-					
6	26	26	3	3	12	2	14	2	-
7a	18	18	3	-	14	2	4	2	-
7b	19	19	3	-	10		8		-
8a	19	19	3	-	13	2	6	2	-
8b	17	17	3	-	9		8		-
IGa	18	18	3	-	11	2	7	2	-
IGb	18	18	3	-	10		8		-
Iš viso 5–8 klasėse				3	Iš viso 6–8 klasėse				-

9.3.4. užsienio kalbų pamokoms sudaromos laikinos grupės 2026–2027 m.m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmoji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius	Antroji užsienio kalba		Antroji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius
		Anglų kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą		Rusų kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	Vokiečių kalba (mokinių skaičius)	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
6a	17	17	3	-	17	2	-	-	-
6b	16	16	3	-	16	2	-	-	-
7	26	26	3	3	12	2	14	2	2
8a	18	18	3	-	14	2	4	2	-
8b	19	19	3	-	10		8		-
IGa	19	19	3	-	13	2	6	2	-
IGb	17	17	3	-	9		8		-
IIGa	18	18	3	-	11	2	7	2	-
IIGb	18	18	3	-	10		8		-
Iš viso 5–8 klasėse				3	Iš viso 6–8 klasėse				2

9.3.5. papildomai muzikos pamokai sudaroma laikina IGA, IIGb klasės mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, grupė 2025–2026 m. m.:

Klasė	Dalykas	Grupė	Mokinių skaičius	Papildomų pamokų skaičius
IGA/IIGb	Muzika	1	3	1

10. Diferencijuotas dalyko mokymasis. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų kalbos), gamtos mokslų, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos dalykui mokytis 5–8, IG–IIG klasėse sudaromos laikinos grupės pagal mokinių mokymosi tikslus. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, mokinių mokymosi tikslus, jų poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai, tempas, mokymo priemonės ir užduotys (Mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2025 m. rugpjūčio 26 d. (1.5Mr) V5-4).

11. Ugdymo organizavimas ne Gimnazijoje:

11.1. dalyko mokytojai per mokslo metus kiekvienoje klasėje organizuoja bent dvi pamokas netradicinėje aplinkoje;

11.2. dalyko mokytojai per mokslo metus kiekvienoje klasėje veda bent 5% pamokų ne klasėje;

11.3. vykdomas vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-108 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokinių edukacinių išvykų, žygių, išvykų į sportines varžybas, konkursus, olimpiadas, netradicines, integruotas pamokas ir kitas veiklas organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokinių edukacinių išvykų, žygių, išvykų į sportines varžybas, konkursus, olimpiadas, netradicines pamokas, integruotas pamokas ir kitas veiklas organizavimo tvarkos aprašu.

12. Integruotas ugdymo turinys:

12.1. dalyko mokytojai per mokslo metus kiekvienoje klasėje organizuoja bent 15% integruotų pamokų;

12.2. dalyko mokytojai organizuoja integruotų pamokų savaites du kartus (lapkričio ir vasario mėn.) per mokslo metus (pamokų tvarkaraštis keičiamas 2 savaitėms):

12.2.1. integruojamas ugdymo turinys 5–7 klasėse lapkričio, vasario mėnesį. Integruotos pamokos planuojamos su EditAI programa (projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ Nr. 10-011-P-0001 pažangos plano veiklos tęstinumas):

5 klasė		6 klasė		7 klasė	
Dalykas	Dalykas	Dalykas	Dalykas	Dalykas	Dalykas
Lietuvių kalba	Anglų kalba	Lietuvių	Informatika	Lietuvių	Informatika

ir literatūra		kalba ir literatūra		kalba ir literatūra	
Lietuvių kalba ir literatūra	Tikyba	Lietuvių kalba ir literatūra	Gyvenimo įgūdžiai	Lietuvių kalba ir literatūra	Tikyba
Lietuvių kalba ir literatūra	Dailė	Lietuvių kalba ir literatūra	Technologijos	Lietuvių kalba ir literatūra	Technologijos
Lietuvių kalba ir literatūra	Istorija	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika
Lietuvių kalba ir literatūra	Gamtos mokslai	Lietuvių kalba ir literatūra	Gamtos mokslai	Lietuvių kalba ir literatūra	Biologija
Matematika	Muzika	Matematika	Dailė	Matematika	Dailė
Matematika	Technologijos	Matematika	Istorija	Matematika	Istorija
Matematika	Fizinis ugdymas	Matematika	Anglų kalba	Matematika	Anglų kalba
Matematika	Informatika	Matematika	Geografija	Matematika	Geografija
Gamtos mokslai	Fizinis ugdymas	Anglų kalba	Fizinis ugdymas	Anglų kalba	Fizinis ugdymas
Anglų kalba	Fizinis ugdymas	Rusų kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Anglų kalba
Technologijos	Gyvenimo įgūdžiai	Rusų kalba	Geografija	Rusų kalba	Geografija
Anglų kalba	Istorija	Fizinis ugdymas	Technologijos	Fizinis ugdymas	Technologijos
		Istorija	Gamtos mokslai	Istorija	Biologija
		Fizinis ugdymas	Tikyba	Fizinis ugdymas	Fizika

12.2.2. integruojamas ugdymo turinys 8–IIG klasėse lapkričio, vasario mėnesį. Integruotos pamokos planuojamos su EditAI programa (projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ Nr. 10-011-P-0001 pažangos plano veiklos tęstinumas):

8 klasė		IG klasė		IIG klasė	
Dalykas	Dalykas	Dalykas	Dalykas	Dalykas	Dalykas
Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Informatika	Lietuvių kalba ir literatūra	Informatika
Lietuvių kalba ir literatūra	Tikyba	Lietuvių kalba ir literatūra	Gyvenimo įgūdžiai	Lietuvių kalba ir literatūra	Tikyba
Lietuvių kalba ir literatūra	Dailė	Lietuvių kalba ir literatūra	Pilietiškumo pagrindai	Lietuvių kalba ir literatūra	Rusų kalba
Lietuvių kalba ir literatūra	Istorija	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika
Lietuvių kalba ir literatūra	Biologija	Fizika	Biologija	Lietuvių kalba ir literatūra	Biologija
Matematika	Muzika	Matematika	Dailė	Matematika	Dailė

Matematika	Rusų	Matematika	Istorija	Matematika	Istorija
Matematika	Fizinis ugdymas	Matematika	Anglų kalba	Matematika	Anglų kalba
Matematika	Informatika	Matematika	Geografija	Matematika	Geografija
Biologija	Fizinis ugdymas	Anglų kalba	Fizinis ugdymas	Anglų kalba	Fizinis ugdymas
Anglų kalba	Fizinis ugdymas	Rusų kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Anglų kalba
Technologijos	Gyvenimo įgūdžiai	Rusų kalba	Geografija	Fizika	Technologijos
Anglų kalba	Istorija	Fizinis ugdymas	Technologijos	Fizinis ugdymas	Geografija
Chemija	Geografija	Chemija	Biologija	Istorija	Pilietiškumo pagrindai
Chemija	Fizika	Istorija	Tikyba	Chemija	Fizika
Fizika	Geografija	Chemija	Fizika	Chemija	Technologijos

12.3. mokslo metų pabaigoje Gimnazijos Metodinė taryba analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, tarpdalykinė integracija, Mokytojų tarybos posėdyje priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo turinio integravimo organizavimo.

13. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau–PGĮK):

13.1. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą IG klasės mokiniams veda Lietuvos šaulių sąjunga;

13.2. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus iš IG klasės pilietiškumo pagrindų dalyko metinių valandų. Numatomas organizavimo laikas 2026 m. vasario mėn., 2027 m. vasario mėn.;

13.3. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;

13.4. mokinyi gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

13.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

13.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

13.4.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.

14. Integruojamos programos į 1–4, 5–8, IG–IVG klasių bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį 2025–2026 m. m.:

Programos	Klasės, dalykai, veiklos	Pamokų skaičius	Atsakingi
Etninės kultūros bendrosios programos (trumpinys EK)	1–4 kl. visi dalykai, išskyrus matematiką; 5–8, IG–IVG kl. lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, muzika, dailė, dorinis ugdymas, istorija, geografija, pilietiškumas, fizinis ugdymas; klasės vadovo veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
Programa „Antras žingsnis: prevencinis mokymas“ (trumpinys AŽ)	Klasės vadovo veikla; 1–4 kl.	Vedamos ne mažiau kaip 3 klasės valandėlės	Klasės vadovai
Prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa (trumpinys SG)	I–IVG kl.	Neformaliojo švietimo programa, „Sniego gniūžtės“ stovykla	Socialinis pedagogas

Prevenčinė „Sniego gniūžtės“ programa „Snaigė“ (trumpinys SG)	5–8 kl.	„Sniego gniūžtės“ „Snaigės“ stovykla	Socialinis pedagogas
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	1–4 kl.; visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, dailė, dorinis ugdymas; klasės vadovo veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai
	Švietimo pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos biuro paskaitos pagal sveikatos biuro pasiūlą	Pagal poreikį	Klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	IG klasės mokiniams	Trys ugdymo dienos (21 valanda)	Lietuvos šaulių sąjunga
Finansinis raštingumas (trumpinys FR)	Klasės vadovo veikla	1 kl.–5 užsiėmimai, 2 kl.–2 užsiėmimai, 3 kl.–3 užsiėmimai, 4 kl.–5 užsiėmimai, 5–6 kl. po 3 užsiėmimus per mokslo metus	Pedagogai
Gamtosauginių mokyklų programa (trumpinys GMP)	1–4, 5–8, IG–IIIG kl. gamtos mokslai, biologija, fizika, chemija, geografija, užsienio kalbos, technologijos, dailė, fizinis ugdymas; klasės vadovo veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas Kovo mėn. integruojama į visus mokomuosius dalykus	Pedagogai, klasės vadovai

15. Integruojamos programos į 1–4, 5–8, IG–IVG klasių bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį 2026–2027 m. m.:

Programos	Klasės, dalykai, veiklos	Pamokų skaičius	Atsakingi
Etninės kultūros bendrosios programos (trumpinys EK)	1–4 kl. visi dalykai, išskyrus matematiką; 5–8, IG–IVG kl. lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, muzika, dailė, dorinis ugdymas, istorija, geografija, pilietiškumas, fizinis ugdymas; klasės vadovo veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
Programa „Antras žingsnis: preventinis mokymas“ (trumpinys AŽ)	Klasės vadovo veikla; 1–4 kl.	Vedamos ne mažiau kaip 3 klasės valandėlės	Klasės vadovai
Prevenčinė „Sniego gniūžtės“ programa (trumpinys SG)	I–IVG kl.	Neformaliojo švietimo programa, „Sniego gniūžtės“ stovykla	Socialinis pedagogas
Prevenčinė „Sniego gniūžtės“ programos „Snaigė“ (trumpinys SG)	5–8 kl.	„Sniego gniūžtės“ „Snaigės“ stovykla	Socialinis pedagogas

Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	1–4 kl. visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, dailė, dorinis ugdymas, klasės vadovų veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai
	Švietimo pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos biuro paskaitos pagal sveikatos biuro pasiūlą	Pagal poreikį	Klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	IG klasės mokiniams	Trys ugdymo dienos (21 valanda)	Lietuvos šaulių sąjunga
Finansinis raštingumas (trumpinys FR)	Klasės vadovo veikla	1 kl.–5 užsiėmimai, 2 kl.–2 užsiėmimai, 3 kl.–3 užsiėmimai, 4 kl.–5 užsiėmimai, 5–6 kl. po 3 užsiėmimus per mokslo metus	Pedagogai
Gamtosauginių mokyklų programa (trumpinys GMP)	1–4, 5–8, IG–IIIG kl. gamtos mokslai, biologija, fizika, chemija, geografija, užsienio kalbos, technologijos, dailė, fizinis ugdymas; klasės vadovo veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas Kovo mėn. integruojama į visus mokomuosius dalykus	Pedagogai, klasės vadovai

16. Patyriminis ugdymas(is):

16.1. 1–4 klasių patyriminė, integruota teminė ugdymo diena vykdoma kas antrą mėnesį (5–6 val.). Metodinė taryba einamojo mėnesio paskutinę savaitę patvirtina patyriminės, integruotos teminės ugdymo dienos temą. Veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO;

16.2. 5–8, IG–IIG klasių patyriminės, integruotos teminės ugdymo dienos organizuojamos vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos patyriminio ugdymo(si) dienų organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos patyriminio ugdymo(si) dienų organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šių UP priedu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

1. Mokymosi pagalbos priemonės teikiamos vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-147 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinimuose, ir nepasiekusiam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose vertinto dalyko patenkinamo pasiekimo lygmens sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

3. Vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ II skyriaus ketvirtuoju skirsniu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

1. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

2.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

2.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

2.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

2.2. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

2.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

2.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

2.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

2.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

2.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės–pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

4. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

5. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

6. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Vaikų ugdymas šeimoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS
TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

Tautinių mažumų mokymas nevykdomas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

2. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui (vieno ar kelių dalykų mokymui, mokytojų ligos atveju, mokinių sergamumo atveju, konsultacijos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir kt.) jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. 2025–2026 m. m. skiriamas laikas:

3.1. 5–8 klasės – **16** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;

3.2. IG–IIG klasės – **49** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;

3.3. IIIG–IVG klasės – **38** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus.

4. 2026–2027 m. m. skiriamas laikas:

4.1. 5–8 klasės – **16** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;

4.2. IG–IIG klasės – **49** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;

4.3. IIIG–IVG klasės – **38** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus.

5. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

6. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie ugdymo proceso tvarkaraštį, jo keitimus informuojami mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės – skirta pietų pertraukai.

7. Jeigu mokiniai neturi priemonių dalyvauti nuotoliniame mokymosi procese, Gimnazija skiria pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti mokiniams, kurie jų neturi.

8. Gimnazijos mokytojai, mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija ugdymo proceso nuotoliniam mokymui naudoja internetinę platformą Microsoft Office 365.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
KADETŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

Kadetų ugdymas nevykdomas.

DEVINTAS SKIRSNIS
NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

Netradicinis ugdymas nevykdomas.

[illegible]

*** integruojama į mokomuosius dalykus.

Dalykai	Klasė								Pamokų skaičius 1–4 klasėse
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
	Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Dorinis ugdymas (etika)	1 (laikinoji grupė)*						-	-	1 (laikinoji grupė)*
	Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio kalba (pirmoji)(anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Meninis ugdymas								

Dorinis ugdymas (tickyba)	1	1	1	1	1	1	1	7
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	35
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3	3	3 (laikinoji grupė)*	3	3	3	3	21 3 (laikinoji grupė)*
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	-	-	2	2		2		6
Užsienio kalba (antroji)(vokiečių)			2 (laikinoji grupė)**	2		2		4 2 (laikinoji grupė)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	7
Gamtos mokslai	2	2	2	-	-	-	-	6
Biologija	-	-	-	2	2	1	1	6
Chemija	-	-	-	-	-	2	2	4
Fizika	-	-	-	1	1	2	2	6
Technologijos	2	2	2	2	2	1	1	12
Visuomeninis ugdymas								
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	-
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	10
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	140
Pasirenkamieji dalykai	-							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	31	31	32	32	208
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę								
Matematinis mąstymas	1		1	1		1		4
Teksto suvokimas	1	1	-	-		-		2
Raštingumo gerinimas	-	-	1	-		-		1
Šokis	-	-	-	-	-	1	1	2
Trumpalaikės konsultacijos	-	-	1	4		3		8
Iš viso pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3		3	5		6		17
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	55		33 5 (laikinoji grupė)	67		70		225 5 (laikinoji grupė)

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	1	1	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pastabos:

* laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 10 psl. 9.3.3. punktas);

**laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 10 psl. 9.3.3. punktas);

*** įgyvendinama integruojant į dalyko turinį.

2. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti 2025–2026 m.m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/ dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę				Iš viso programai
	IGa	IGb	IIGa	IIGb	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4 3 (namų mokymas)	5	5	18 3 (namų mokymas)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3	3 1 (namų mokymas)	3	3	12 1 (namų mokymas)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	2 (laikinoji grupė)* 0,5 (namų mokymas)		2	2	6 0,5 (namų mokymas)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	2 (laikinoji grupė)**				2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4 2 (namų mokymas)	4	4	16 2 (namų mokymas)
Informatika	1	1	1	1	4
Biologija	2	2 1 (namų mokymas)	1	1	6 1 (namų mokymas)
Chemija	2	2 1 (namų mokymas)	2	2	8 1 (namų mokymas)
Fizika	2	2 1 (namų mokymas)	2	2	8 1 (namų mokymas)
Technologijos	1	1	1,5	1,5	5
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra****	****	****	****	****	-
Istorija	2	2 1 (namų mokymas)	2	2	8 1 (namų mokymas)
Geografija	2	2 1 (namų mokymas)	1	1	6 1 (namų mokymas)
Ekonomika ir verslumas	-	-	1	1	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1 1 (namų mokymas)	1	1	4 1 (namų mokymas)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai	-				

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32,5	32,5	129
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę					
Matematinis mąstymas	1		1		2
Raštingumo gerinimas	1	1	1	1	4
Muzika				1 (laikinoji grupė)***	1 (laikinoji grupė)***
Trumpalaikės konsultacijos	8		7		15
Iš viso pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	11		10		21
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	75 12,5 (namų mokymas)		75		150 1 (laikinoji grupė) 12,5 (namų mokymas)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	8

Pastabos:

* laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 10 psl. 9.3.3. punktas);

**laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 10 psl. 9.3.3. punktas);

***laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 11 psl. 9.3.5 punktas);

**** įgyvendinama integruojant į dalyko turinį.

3. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendininti 2026–2027 m.m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/ dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę						Iš viso programai
	5	6a	6b	7	8a	8b	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3	3	3	3 (laikinoji grupė)*	3	3	18 3 (laikinoji grupė)*
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	-	2	2	2	2		8
Užsienio kalba (antroji)(vokiečių)	-	-	-	2 (laikinoji grupė)**	2		2 2 (laikinoji grupė)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	1	1	1	6
Gamtos mokslai	2	2	2	-	-	-	6
Biologija	-	-	-	2	1	1	4
Chemija	-	-	-	-	2	2	4

Fizika	-	-	-	1	2	2	5
Technologijos	2	2	2	2	1	1	10
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	-
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	-	2	2	2	2	2	10
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai	-						
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	30	31	32	32	181
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę							
Matematinis mąstymas	1	1	1	1	1	1	4
Teksto suvokimas	1	-	-	-	-	-	1
Raštingumo gerinimas	-	-	-	1	-	-	1
Šokis	-	-	-	-	1	1	2
Trumpalaikės konsultacijos	1	2	2	2	3	3	8
Iš viso pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	4	6	6	6	16
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	29	63	35 <i>5 (laikinoji grupė)</i>	70	70	70	197 <i>5 (laikinoji grupė)</i>
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	1	1	10

Pastabos:

* laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 11 psl. 9.3.4. punktas);

**laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 11 psl. 9.3.4. punktas);

*** įgyvendinama integruojant į dalyko turinį.

4. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti 2026–2027 m.m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/ dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę				Iš viso programai
	IGa	IGb	IIGa	IIGb	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	18
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	2	2	2 (laikinoji grupė)*		6
Užsienio kalba (antroji)(vokiečių)	-	-	2 (laikinoji grupė)**		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Biologija	2	2	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Technologijos	1	1	1,5	1,5	5
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra***	***	***	***	***	-
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas	-	-	1	1	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai	-				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32,5	32,5	129
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę					
Matematinis mąstymas	1		1		2
Raštingumo gerinimas	1	1	1	1	4
Trumpalaikės konsultacijos	8		7		15
Iš viso pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	11		10		21
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	75		75		150

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	8
---	---	---	---	---	---

Pastabos:

* laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 11 psl. 9.3.4. punktas);

**laikinoji grupė (laikinosios grupės sudarymas 11 psl. 9.3.4. punktas);

*** įgyvendinama integruojant į dalyko turinį.

5. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų planų 90 punkte.

6. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, naujai atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

7. Socialinė–pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. 2025–2026 m. m., 2026–2027 m. m. 5–8, IG–IIG klasių mokiniams skiriama 20 pamokų (valandų). Už socialinės–pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė–pilietinė veikla.

8. Projektinė veikla:

8.1. 5–8 klasėse projektinė veikla vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos 5–8 klasių mokinių trumpalaikių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-108 „Dėl Kretingos rajono darbėnų gimnazijos 5–8 klasių mokinių trumpalaikių projektinių darbų vykdymo ir IG–IIG klasių mokinių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

8.2 IG–IIG klasėse projektinė veikla vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos IG–IIG klasių mokinių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V1-155 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos IG–IIG klasių mokinių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašo, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos IIIG klasės mokinių projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. įsakymo Nr. V1-167 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-122 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos patyriminio ugdymo(si) dienų organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašo ir IIIG klasės mokinių projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2 punkto negaliojimo“ 1 punkto ir 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. V1-108 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos 5–8 klasių mokinių trumpalaikių projektinių darbų vykdymo ir IG–IIG klasių mokinių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2 punkto negaliojimo“.

9. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

9.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą (mokiniui iki 14 metų) ar mokinio prašymą (nuo 14 metų) iki einamųjų metų rugpjūčio 30 d.;

9.2. lietuvių kalba ir literatūra:

9.2.1. 5 klasėje viena valanda per savaitę skiriama skaitymo, teksto suvokimo užsiėmimams pagal diagnostinių testų rezultatus iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

9.2.2. 6 klasėje skiriama viena papildoma pamoka (raštingumo gerinimas) per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

9.2.3. IG klasėje skiriama viena papildoma pamoka (raštingumo gerinimas) per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

9.2.4. IIG klasėje skiriama viena papildoma pamoka (raštingumo gerinimas) per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

9.3. užsienio kalbos:

9.3.1. 5 klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal pradinio ugdymo programą, pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą, iki pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies pabaigos;

9.3.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) galima keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. IG klasės dalis mokinių mokosi vokiečių kalbos;

9.3.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6 klasės. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi užsienio kalbą: vokiečių arba rusų. 2025–2026 m. m. 6 klasės dalis mokinių mokosi vokiečių, dalis – rusų;

9.3.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, norinčiam keisti užsienio kalbą, Gimnazija vadovaujasi nustatytais Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 97.2.7.1.–97.2.7.3, 97.3–97.5 punktais;

9.4. matematika: 5–8, IG–IIG klasėse gabių mokinių ugdymui (matematinis mąstymas) skiriama po vieną pamoką per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

9.5. gamtos mokslai:

9.5.1. eksperimentai atliekami gimnazijos laboratorijoje ir, naudojantis mokymosi ištekliais (netradicinėmis erdvėmis), už gimnazijos ribų (Kretingos nuotėkų valymo įrenginiai, Darbėnų girininkija, Darbėnų seniūnijos vandens telkiniai, dirvožemiai ir kt.);

9.5.2. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos STEAM ir kituose centruose. Sudaromos sąlygas kiekvienam 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM centre organizuojamuose užsiėmimuose;

9.5.3. 7–8 klasės mokiniai mokosi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologiją, chemiją ir fiziką;

9.6. technologijos: mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko Gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dalis IG klasės mokinių mokosi Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filiale (TR1 kategorijos traktorių vairavimas (308111125), žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P32081101);

9.7. meninis ugdymas: 8 klasėje viena valanda per savaitę skiriama šokiui iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

9.8. fizinis ugdymas:

9.8.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

9.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

9.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, mokytojas skiria kitą veiklą (stalo žaidimus, žaidimą šaškėmis, šachmatais ir pan.) toje pačioje fizinio ugdymo pamokos erdvėje, atlikti informacinio

pobūdžio užduotis bibliotekoje arba socialinę–pilietinę veiklą, dalyvauti kitų dalykų konsultacijose (jeigu dalyko mokytojas tuo metu yra laisvas) ir kt.;

9.8.4. 5–8 klasėse viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų skiriama mokinių pasirinktai sporto šakai: badmintonui, aerobikai, tinkliniui, krepšiniui, futbolui praktikuoti;

9.8.5. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

9.9. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį;

9.10. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius 2025 m. rugpjūčio 5 d. bendradarbiavimo sutartį Nr. SB-52. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, nevirsydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys renkasi 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), nesimoko technologijų dalyko.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu 2025–2026 m.m. IIIG–IVG klasėse:

[illegible]

Planimetrija	1						1					
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	2						2					
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1						1					
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1						1					
Kontaktinės pamokos/laikinosios grupės	38	4	12	12	1	2	34,588	4	12	11	1	2
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25						25					
Laikinosios grupės	15						14					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per savaitę	Trumpalaikės konsultacijos 2***						Trumpalaikės konsultacijos 1***					
Iš viso pamokų per savaitę	56						51,588					
Neformalusis vaikų švietimas, valandų skaičius per savaitę	3						3					

Pastabos:

A – dalyko programos išplėstinis kursas;

B – dalyko programos bendrasis kursas;

sav.** – savarankiškas mokymasis. 31 psl. 5. punktas ir 6. punktas;

*** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. 31 psl. 13 punktas.

2. Pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu 2026–2027 m.m. IIIG–IVG klasėse:

Klasė	IIIG			Laikinosios grupės			IVG			Laikinosios grupės		
Mokslo metai	2026–2027 m. m.						2026–2027 m. m.					
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	-	B	A	-	B	A	-	B	A	-	B	A
Privalomi dalykai						Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra		4	6		1	1		4	6		1	1
Matematika		-	6			1		-	6			1
Fizinis ugdymas	3			1			3			1		
Privalomai pasirenkami dalykai						Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1			1			1		
Dorinis ugdymas (etika)	-			-			-			-		
Kalbinis ugdymas						Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	6			2			6			2		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	3			1			3			1		

Chemija	3			1			3			1		
Fizika	3			1			3			1		
Informatika	3			1			3			1		
Visuomeninis ugdymas							Visuomeninis ugdymas					
Istorija	3			1			3			1		
Geografija	3			1			3			1		
Ekonomika ir verslumas	-			-			-			-		
Meninis ugdymas							Meninis ugdymas					
Dailė	2			1			2			1		
Muzika	2			1			2			1		
Šokis	-			-			-			-		
Taikomosios technologijos	-			-			-			-		
Socialinė-pilietinė veikla	70 val.											
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai					
Dalyko modulis							Dalyko modulis					
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1						1					
Planimetrija	1						1					
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	2						2					
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1						1					
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1						1					
Kontaktinės pamokos/laikinosios grupės	38	4	12	12	1	2	38	4	12	12	1	2
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25						25					
Laikinosios grupės	15						15					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per savaitę	Trumpalaikės konsultacijos 2***						Trumpalaikės konsultacijos 2***					
Iš viso pamokų per savaitę	56						56					
Neformalusis vaikų švietimas, valandų skaičius per savaitę	3						3					

Pastabos:

A – dalyko programos išplėstinis kursas;

B – dalyko programos bendrasis kursas;

*** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. 32 psl. 14 punktas.

3. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaujamasi Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.V1-84 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų kursų keitimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

5. Braižyba. 2025–2026 m. m. IVG klasės mokiniams, besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų planų 101 punktu nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniams skiriamos 5 metinės braižybos konsultacinės valandos.

6. Informatika. 2025–2026 m. m. IVG klasės mokiniams, besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų planų 101 punktu nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniams skiriamos 21 metinių informatikos konsultacinių valandų.

7. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų planų 9 priedu. Mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą privaloma socialinės–pilietinės veiklos 70 valandų. Už socialinės–pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

8. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

9. III ir IV gimnazijų klasių mokiniams bent vieną kartą per mokslo metus organizuojamas susitikimas su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

10. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

11. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

12. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimties (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimties (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

13. 2025–2026 m. m. III–IVG klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos trumpalaikės konsultacijos (gabių mokinių ugdymui ir mokymosi pagalbai teikti). Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Trumpalaikių konsultacijų paskirstymas pagal dalykus:

Dalykas	Valandos
Lietuvių kalba ir literatūra	1

Fizika	1
Istorija	1
Iš viso	3

14. 2026–2027 m. m. III–IVG klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos trumpalaikės konsultacijos (gabių mokinių ugdymui ir mokymosi pagalbai teikti). Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Trumpalaikių konsultacijų paskirstymas pagal dalykus:

Dalykas	Valandos
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Fizika	1
Istorija	1
Iš viso	4

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

1. Gimnazija organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei atsižvelgia į Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų ir vaiko gerovės komisijos, Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijas.

2. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Individualų ugdymo planą rengia specialusis pedagogas kartu su mokytojas ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

3. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijas.

4. Pradinio ugdymo individualizuotas ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijas bei vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais,

kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Vertinimo būdas – pažymiai.

2. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimo būdas – pažymiai.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

1. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-105 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos švietimo pagalbos specialistų tvarkos aprašų patvirtinimo“.

2. 2025–2026 m. m. 1 klasės mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, Gimnazija skiria individualioms gydosioms fizinio ugdymo pratyboms 2 ugdymo valandas per savaitę.

3. 2026–2027 m. m. 2 klasės mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, Gimnazija skiria individualioms gydosioms fizinio ugdymo pratyboms 2 ugdymo valandas per savaitę.

4. IG–IIG kl. mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, koreguojama pagrindinio ugdymo programa iki 20 procentų:

4.1. mokinių individualiuose ugdymo planuose mažinamas chemijos, fizikos, istorijos, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokomųjų dalykų pamokų skaičius per savaitę;

4.2. 2025–2026 m. m. didinamas (1 pamoka per savaitę) muzikos pamokų skaičius ir skiriamos 2 socialinių įgūdžių veiklos per savaitę;

4.3. 2025–2026 m. m. formuojama viena laikinoji grupė muzikos pamokai;

4.4. 2025–2026 m. m. IG klasės mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, Gimnazija skiria individualioms gydosioms fizinio ugdymo pratyboms 2 ugdymo valandas per savaitę;

4.5. 2026–2027 m. m. IIG klasės mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, Gimnazija skiria individualioms gydosioms fizinio ugdymo pratyboms 2 ugdymo valandas per savaitę.

3. Mokinio padėjėjo pagalba teikiama formaliojo ir neformaliojo ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

1. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

2. Mokiniui, kuris mokosi:

2.1. pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;

2.1.1 galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

2.1.2 mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

2.1.3 mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

2.2. pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

3. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

4. 2025–2026 m. m. IG klasės mokiniui skiriamas mokymas namuose, 540 pamokų per metus (15 pamokų per savaitę iš jų 2,5 pamokos kartu su visa klase Gimnazijoje).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. rugpjūčio 26 d.
protokolas Nr. (1.4.) V4-4

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės meras

Antanas Kalnius
2025-08-

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO GIMNAZIJOJE KALENDORIUS 2025–2026 M. M., 2026–2027 M. M.

Veiklos \ Mėnesiai	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužis	Birželis
Mokslo ir žinių diena	PU, 1–4, 5–8, I–IVG (1 diena)									
Saviugdos diena	1–4, 5–8, I–IVG (1 diena)									
Edukacinė išvyka	1–4, 5–8, I–IIIIG, IVG (1 diena)									1–4, 5–8, I–IIIIG, IVG (1 diena)
Karjeros ugdymo diena			1–4, 5–8, I–IVG (1 diena)							
Patyriminio ugdymo dienos (6 dienos)						5–8, IG–IIG (1 diena)	5–8, IG–IIG (1 diena)		5–8, IG– IIG (1 diena)	5–8, IG–IIG (3 dienos)
Integruotų pamokų savaitė		5–8, IG–IIG (1 savaitė)					5–8, IG–IIG (1 savaitė)			
Atsakingiausia klasė – socialinės kompetencijos ir piliетinių vertybių ugdymui, savanorystės plėtojimui skirtas konkursas Direktoriaus taurei laimėti	5–8, IG–IVG									
Piliетišumo ir gynybos programa						IG (3dienos)				
Lietuvos žydų genocido aukų paminėjimo diena prie paminklo Darbėnų žydų bendruomenės vyrų žudynių vietoje	IIG (1-2 pamokos)									
Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjimas gimnazijos mokiniams ir miestelio bendruomenei prie Nepriklausomybės					1–4, 5–8, I–IVG (1-2 pamokos)					

paminklo Laisvės gynėjų dienai paminėti										
Patriotinės dainos festivalis „Dainuoju Lietuvą“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (renginys kas antri metai)							5–8, IG–IVG (2–3 pamokas)			
Tradicinė ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“									I–IVG (1 diena)	
Pilietinė akcija Gedulo ir Vilties dienai paminėti										5–8, IG–IIIG (1–2 pamokos)
Akcija „Gyvasis tautos žiedas“ Kovo 11–ajai paminėti							1–4, 5–8, I–IVG			
Pilietinė akcija „Darom“								1–4, 5–8, I–IVG		
Etnokultūrinė veikla „Vaka, vaka, vanaga, šuokem, trypkem kap žiuoga...“			PU, 1–4 (1 diena)							
Integruotų veiklų diena „Kalėdų žvaigždėlės belaukiant...“				PU, 1–4 (1 diena)						
Integruotų veiklų diena „Šeima – gražiausias žiedas“									PU, 1–4 (1 diena)	
Žinių kraitė										1–4 (1 diena)
Baigiamasis integruotų veiklų, patyriminio mokymosi, projektų renginys										Ikimokyklinis, priešmokyklinis, 1–4, 5–8, IG–IIIG (1 diena)