

2024 Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS SONATOS LITVINIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 - 02 - 23 Nr. P14-90

Darbėnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021-2025 m. Strateginiame plane buvo išsikelti du prioritetai: mokinių pasiekimai ir asmenybės branda. Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus, 2023 m. veiklos plane išsikelti du tikslai:

**1. Pirmasis tikslas – gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.** 2023 m. stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad 93 % stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Remiantis LEAN metodika - sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis. Mokinio asmeninę pažangą stebi dalykų mokytojai, VIP kuratoriai, klasių vadovai. Toliau taikomas Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas (2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-148), kuriame numatyta veiksmų seka, kaip stebima mokinių individuali pažanga, taikomos pagalbos priemonės, analizuojami rezultatai ir fiksuojami LEAN lentoje.

2022-2023 m.m. 95% 1–4 klasių mokinių išlaikė savo individualių pasiekimų lygį. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių – 15,7%, pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių – 49,1%, patenkinamu lygiu besimokančių mokinių – 30,7%, nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių – 35%.

Kito 5–8, IG–IVG klasių mokinių mokymosi kokybė. Stebimas teigiamas pokytis aukštesniu lygiu nuo 10,9% (2021–2022 m.m.) iki 12,9% (2022–2023 m. m.) pokytis +2%, pagrindiniu lygiu nuo 39,5% (2021–2022 m. m.) iki 43,2% (2022–2023 m.m.) pokytis +3,7%, patenkinamu lygiu nuo 49,2% (2021–2022 m. m.) iki 41,9% (2022–2023 m.m.) pokytis -7,3%.

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 19 mokinių. Pasiekta mokymosi pažanga – 100 %. Pasiekimų vidurkis balais – 7,58.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 19 mokinių. Pasiekta mokymosi pažanga – 89,47%. Pasiekimų vidurkis balais – 6,37. Neišlaikė tik du mokiniai, vienas iš jų specialiuju poreikiu mokiniams.

Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų 2023 m. rezultatai gana aukšti, net keturi šimtukai.

Mokytojai, vadovaudamiesi specialiuju pedagogų rekomendacijomis, specialiuju poreikiu mokiniams pritaikė ugdymo programas. Specialieji pedagogai stebėjo, kaip mokytojai pritaiko ir/ar individualizuoja mokiniams užduotis ir priemones pagal susitartus vertinimo kriterijus, ir tai fiksuavo administracijos Lean lentoje. Toks kolegiškas bendradarbiavimas užtikrina efektyvesnę mokymosi pagalbą. Mano iniciatyva buvo organizuota nuotolinė tarptautinė konsultacija „Darbas su mokiniais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ su partneriais iš JAV Elmhurst miesto (Čikagos vakarinio priemiesčio) Yorke bendruomenės vidurinės mokyklos specialiojo ugdymo centro specialistais.

Stipriosios ir silpnosios mokinių mokymosi sritys 2022–2023 m. m. buvo nustatomos atliekant pedagogo profesinių gebėjimų ir veiklos vertinimą (savianalizei taikoma Lean metodika), analizuojami kiekvienos klasės pasiekimai, vykdomas naujų tikslų ir lūkesčių numatymas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas.

Mano iniciatyva kas mėnesį yra organizuojami nuotoliniai visuotiniai tėvų susirinkimai per Teams platformą, kurių metu yra aptariami visi aktualūs klausimai. Tėvų dalyvavimas labai aktyvus, kas kart prisijungia apie 120-130 tėvų.

**2. Antrasis tikslas – puoselėti gimnazijos kultūrą.** Už kryptingą veiklą, puoselėjant vietos tapatybę, organizuojant šiuolaikiškus ir visą bendruomenę telkiančius istorinės atminties projektus, įgyvendinant išskirtinius edukacinius mokyklos erdvių kūrimo projektus istorinėmis temomis bei glaudų bendradarbiavimą su kariuomenės daliniais, Lietuvos šaulių sąjunga, Darbėnų gimnazijai perduota Vilniaus Gedimino pilies bokšto vėliava.

2023 metais įvyko visi planuoti gimnazijos renginiai. Siekiant stiprinti mokinių savivaldos įtaką mokinių tolerancijai, pilietiniam sąmoningumui, bendrosioms kompetencijoms ugdyti gimnazijoje aktyviai veikia mokinių savivalda. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos įvairiapusei neformaliojo švietimo veiklai, ugdančiai ir plėtojančiai vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą.

Mano iniciatyva gimnazijoje suburta bendradarbiavimo/partnerystės (tėvai/globėjai, mokytojai, mokiniai) pokyčių komanda. Šios komandos iniciatyvių tėvų grupė 2023 m. kartą per mėnesį organizavo prasmingas veiklas mokiniams.

2023 m. spalio mėn. Darbėnų gimnazijai trečią kartą įteiktas Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava už 2022–2023 m. m. vykdytas veiklas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriui ryškiai išsiskiria STEAM veiklos. Įvykdytos visos metinės planuotos veiklos. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų fizinio aktyvumo skatinimui nuosekliai įgyvendinamos „Sveikatiados“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ projektų veiklos.

2023 metais, Grūšlaukės skyriuje veikė dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos pritaikytos ugdymo programos. Ugdymui parengiamas efektyvus planavimas, informuojami vaikų tėvai ir su jais aptariami užduočių vertinimo kriterijai. Nuolat buvo stebima, fiksuojama ir aptariama vaikų asmeninė pažanga ir teikiama individuali ugdymo pagalba. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono kultūros centro Grūšlaukės skyriumi ir Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Grūšlaukės filialu organizuotos kūrybinės edukacinės veiklos, skatinančios vaikus skaityti, kurti, šokti, muzikuoti, vaidinti, kalbėti žemaitiškai, ugdyti saviraišką, stiprinti pasitikėjimą savimi.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Remiantis LEAN metodika, sukurti ir išbandyti mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelį.	Sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis.	1.1. Sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis. 1.2. 2023 m. matematikos PUPP 14 proc. išlaikytas pagrindiniu lygiu. 1.3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis pradėtas taikyti aštuntokams, kurių rezultatai bus matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m.	1.1. Sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis. 1.2. 2023 m. matematikos PUPP 57,89 proc. išlaikytas pagrindiniu lygiu. 1.3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis pradėtas taikyti aštuntokams, kurių rezultatai bus matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m. Fiksuojama LEAN administracijos lentoje.

<p>1.2. Inicijuoti TŪM pažangos plano įgyvendinimą, siekiant TŪM pažangos plane numatytų rezultatų.</p>	<p>Pagal TŪM projektines sutartis paskirti:</p> <p>1.2.1. veiklų koordinatoriai gimnazijoje;</p> <p>1.2.2. visos dienos mokyklos veiklų koordinatorius;</p> <p>1.2.3. judesio korekcijos specialistas;</p> <p>1.2.4. menų terapeutas;</p> <p>1.2.5. Suorganizuotas bent vienas pedagogų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pokyčių valdymas“ seminaras.</p>	<p>1.2.1. 26 technologijų ir dailės pamokų vyks tautodailininkų bei menininkų dirbtuvėse, galerijose muziejuose.</p> <p>1.2.2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradės veikti visos dienos mokykla. Dvi grupės 50 mokinių.</p> <p>1.2.3. Sudarytos bent dvi gimnazijos mokinių grupės, kurios lankys judesio korekcijos užsiėmimus.</p> <p>1.2.4. Bent trys mokinių grupės lankys meno terapijos užsiėmimus.</p> <p>1.2.5. 40 pedagogų dalyvaus bent viename ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pokyčių valdymas“ seminare.</p>	<p>2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. vyko 33 pamokos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 netradicinė dailės pamokos LNDM Prano Domšaičio galerijoje;</li> <li>- 16 užsiėmimų (4 klasėms) per technologijų pamokos su profesionaliais šiuolaikinio meno kūrėjais Rasa ir Gediminu Staškauskais;</li> <li>- 12 užsiėmimų (3 klasėms) su profesionaliu kūrėju, fotografu Karoliu Bakūnu.</li> </ul> <p>Personalinėje Rasos ir Gedimino Staškauskų parodoje „Trisdešimtas kūrybos ruduo“ visos klasės dalyvavo susitikime su kūrėjais.</p> <p>1.2.2. Nuo 2023 m. rugsėjo 11 d. pradėjo veikti visos dienos mokykla. Dvi grupės 86 mokiniai.</p> <p>1.2.3. Sudarytos dvi gimnazijos mokinių grupės, kurios lanko judesio korekcijos užsiėmimus. Du mokiniai lanko individualius judesio korekcijos užsiėmimus</p> <p>1.2.4. Vyksta trys grupiniai meno terapijos užsiėmimai. Vienas mokinys lanko individualius meno terapijos užsiėmimus.</p> <p>1.2.5. 40 pedagogų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pokyčių valdymas“ I seminare „Toyota Kata“.</p>
<p>1.3. Inicijuoti Erasmus projekto kūrimą ir partnerių paiešką gamtosaugine tema.</p>	<p>Parengtas Erasmus projektas ir rasti bent vieni partneriai.</p>	<p>1.3.1. Sudaryta darbo grupė Erasmus projekto kūrimui ir partnerių paieškai</p> <p>1.3.2. Iki lapkričio 1 d. parengtas Erasmus projektas.</p>	<p>1.3.1. Sudaryta neformali darbo grupė Erasmus projekto kūrimui ir partnerių paieškai. Rasti partneriai iš Italijos ir Lenkijos.</p> <p>1.3.2. Iki lapkričio 1 d. parengtas ir pateiktas finansavimui gauti Erasmus projektas „Aš esu atsakingas vartotojas!“.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kartu su KAM, Kretingos rajono savivaldybe ir Darbėnų seniūnija, suorganizuotas Respublikinis žygis „Kardo rinktinės partizanų takais 2023“	Kyla gimnazistų domėjimasis saugumo ir krašto gynybos temomis, ugdomi mokinių atsparumas kylančioms grėsmėms. Mokiniam suteikiamos praktinės žinios ir įgūdžiai veikti ekstremalių situacijų atveju
Suorganizuotas trisdešimties žmonių delegacijos nuvykimas atsiimti Vilniaus Gedimino pilies bokšto vėliavą	Puoselėjamos pilietiškumo vertybės stiprina tapatumo, pasididžiavimo savo bendruomene jausmą
Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu dėl mokslinio tyrimo „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“ pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokyti matematikos psichologinio mechanizmo analizė“	Pasibaigus tyrimui gimnazija gaus ataskaitą, atskleidžiančią mokinių įsitikinimų apie matematikos mokymąsi palyginimą su kitų tyrime dalyvaujančių mokyklų mokinių įsitikinimais. Bus gautos rekomendacijos, kaip stiprinti mokinių motyvaciją mokyti matematikos
Pravestos dvi stažuotes Kauno rajono TŪM mokyklų komandoms „Ką Darbėnų gimnazija dirba su LEAN visą dieną?“	Vadybinės patirties sklaida
Pristatyta Darbėnų gimnazijos veiklą EDU Vilnius organizuotoje TŪM konsultacijoje „Dėl nuolatinio tobulinimo metodikos įgyvendinimo“	Vadybinės patirties sklaida

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
---

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Remiantis LEAN metodika, stebėti mokinių mokymosi pažangą.	Taikomas 2022 - 2023 m. m. sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis.	8.1.1. 2024 m. 1-4 klasių metinis vertinimas aukštesniu lygiu 15% 8.1.2. 2024 m. matematikos PUPP 24,5 % išlaikytas pagrindiniu lygiu. 8.1.3. 2024-2025 m. m. IG klasės mokinių I pusmečio matematikos vidurkis kils nuo 5.9 iki 6.5 (šių mokinių rezultatai bus matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m.).
8.2. Inicijuoti mokytojų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“ parengimą.	Organizuojamas tikslingas ir kryptingas mokytojų mokymasis orientuotas į mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymą.	8.2.1. Parengta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“. 8.2.2. Nemažiau kaip 30 pedagogų dalyvaus bent dvejuose ilgalaikės programos moduliuose.
8.3. Įgyvendinti TŪM pažangos planą siekiant plane numatytų rezultatų.	Nuosekliai įgyvendinamas TŪM pažangos planas.	100% vyks TŪM pažangos plano veiklos.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1
-----

VI SKYRIUS 24-02-26 N.10Mf) R1-100  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinama labai gerai" gimnazijos tarybos posėdžio protokolo "Nz. (1.4)-V4-2" 2024-02-12  
Siūlyama nustatyti penktąją dalį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė J. Šauka Bronė Jusquaitė 2024-02-14  
(mokyklėje – mokyklės tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Nėra duotų įvykdytų  
pagal sutarties vertinimo rodiklius. Nustatoma nuo 2024-03-01  
ši kito vertinimo požiūriu atliktą penktąją dalį 20% požiūriu  
alga patenkančios dalies apskaičiuoti.

meras [parašas] 2024-02-22  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. [parašas] 2024-01-22  
[parašas] (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)