

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus
2017 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-191

IV.* UGDYMO(SI) TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS (2-3 M.) AMŽIAUS VAIKAMS

SVEIKAS IR SAUGUS

FIZINIS AKTYVUMAS			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Sportuoju ir augu sveikas“	Vaikas užlipa kelių pakopų laipteliais, laikydamasis laiptų turėklų. Užlipa ir nulipa nuo kėdės. Pralenda per kliūtis keturpėsčias, padedamas lipa laiptais aukštyne pristatomuoju žingsniu, spiria kamuolį išlaikydamas pusiausvyrą. Rideną, meta, gauda kamuolį.	Sportinės pramogos, sveikatos dienos, projektai, pratimų komplektai taisyklingai kūno laikysenai formuoti, mokomieji sveikatingumo žaidimai, kineziologiniai pratimai, informaciniai lankstinukai tėvams.	Taikomi M. Montessori pedagoginės sistemos netradiciniai ugdymosi elementai.
„Noriu džiaugtis, kurti ir judėti“	Žaidžia judriuosius žaidimus, kurie aktyvina ne tik kūno judėjimą, bet ir suteikia emocijų, išgyvenimų, aktyviai veikia kūno kultūros užsiėmimuose. Vaikas gauda suaugusiojo metamą kamuolį, kai tik pagauna, kamuolys metamas iš naujo, vis toliant. Įkerpa žirkėmis popieriaus kraštą. Vaikas sudeda 4-6 kaladėles vieną ant kitos, varto knygeles po vieną puslapį, atsuka, užsuka dangtelius.	M. Montessori pedagoginės sistemos netradiciniai ugdymo(si) elementai: Praktiniai įgūdžių užsiėmimai su smėliu, su šaukštu: „Lobių ieškojimas“, „Smėlio perpylimas“. Praktiniai pratimai: „Kamštelių parinkimas“, „Skalbinių segtukų tvirtinimas“.	
„Žaidimų dieneles“	Žaisdamas juda įvairiais būdais (pvz., vaikas vaikšto keturiomis, kaip šuniukas, nerangiai kaip dramblys, tyliai kaip pelė, ištiesęs kaklą kuo aukščiau kaip žirafa. Ant grindų išdėstytos pėdos – vaikas jomis eina paprastai, po to ant pirštų galų. Vaikas laikomas už rankos šokinėja abiem kojomis, ant vienos kojos, paskui ant kitos. Žaidžia lietuvių liaudies žaidimus.	Žaidžia kiemo žaidimus: „Ištaškyk balutę“, „Skrenda paukšteliai“, „Takelis“. Lietuvių liaudies žaidimai: „Nešu nešu kiaušį“, „Garnys, garnys“ ir kt.	

KASDIENIO GYVENIMO ĮGŪDŽIAI Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Sveikata–brangiausias turtas”.	Mokosi, kaip naudotis asmens higienos reikmėmis: muilu, nosine, rankšluosčiu. Suaugusiojo padedamas plaunasi rankas, šluostosi rankas, išpučia nosį. Parodo, kokius patiekalus valgo. Mokosi laikytis asmens higienos, grūdintis.	Grūdinimosi vonelės. Vaisų skanavimo valandėlės. Arbatėlių gėrimas. Žaidimai: „Su kuo lėlytė valgo” , „Meškiukas nori valgyti”. Plakatai „Sveikos gyvensenos piramidė”. Organizuojami susitikimai – paskaitėlės su gimnazijos visuomenės sveikatos specialiste, dantų gydytoja.	Integruojamos sveikos gyvensenos programa.
„Galimi pavojai aplinkoje”.	Pradedama suprasti apie saugų elgesį. Mokosi, kaip saugiai elgtis, vengti pavojų. Pradedama suprasti ir atjausti draugą, sužino ir įsitikina, kokie pavojai slypi aplinkoje, pratinasi jų išvengti.	Policijos draugo „Amsio” paskaitėlės; mokomųjų filmukų peržiūra.	
„Daržovės – vitaminų šaltinis”.	Sužino apie naudingiausias vaisių ir daržovių savybes. Sveikatingumo dienomis ragauja įvairias daržoves ir vaisius. Pasako, ko nori ir ko nenori valgyti.	Vaisų skanavimo valandėlės. Arbatėlių gėrimas.	

KŪRYBINGAS

ESTETINIS SUVOKIMAS Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Skamba Kalėdų varpeliai”	Klausosi sekamų pasakų, skaitomų eiliuotų kūrinių, apsakymų ir pan. Stebi ir džiaugiasi savo draugų ir kitų grupių pasirodymais.	Skirtingų melodijų garso įrašai.	

„Gėlės pražydo, paukščiai sugrįžo”	Klausosi gamtos garsų, imituoja gamtos garsus, kabina savo meninį darbėlį grupės rūbinėje, jį komentuoja. puošiasi kai žaidžia „Gimtadienį” . Džiaugiasi lauke pamatęs gėlytę, nori ją nuskinti pačiupinėti.	Užsiėmimai lauke, spalvingos knygelės, popierinių gėlių pieva.	
„Garsų pasaulis”	Aktyviai reiškia emocijas muzikos užsiėmimuose, klausydamas linksmos muzikos: džiaugiasi, šypsosi, kai daina linksmas, o kai lėtas ar liūdnas – nuliūsta, susimąsto, nusiramina, kartais pravirksta.	Improvizaciniai šokiai stebint vaizdo įrašą.	
MENINĖ RAIŠKA			
Numatomas ugdymo turinys (2-3) m.			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Rudens spalvų paletė”	Klausosi vaikiškų dainelių, trumpų instrumentinių kūrinėlių ir, jei muzika patinka, ploja, trepsi, šypsosi, ritmiškai stuksena kokiu nors daiktu. Kartuoja, mėgdžioja suaugusiųjų padainuotas nesudėtingas dainas. Kartu su suaugusiuoju rankų ir kūno judesiais rodo saulutę, lietų, ploja, trepsi ar kt. Balsu imituoja aplinkos garsus.	Naudojami žaidybiniai, demonstravimo, praktiniai metodai. Reikalingi muzikos instrumentai: švilpukai, varpeliai, grotuvas, įrašai su eiliuotomis istorijomis ir muzika.	Integruojama etnokultūros programa
„Seku seku pasaką”	Suaugusiajam sekant pasakėlę, vaikas parodo, kaip amsi šuniukas, mūkia karvė, striksi kiškis ir pan. Vaidina pasirinktą veikėją.	Naudojami žaidybiniai, praktiniai, kūrybiniai metodai. Reikalingos paveikslėlių ir istorijų knygelės.	Integruojama etnokultūros programa
„Vėjo ir lietučio šėlionės”	Minkštomis kreidelėmis taškuodamas, keverzodamas linijas vieną po kitos pribrauko popieriaus lapus.	Naudojami žaidybiniai, vaizdiniai, praktiniai, kūrybiniai metodai.	
„Įvairiaspalviai balionai”	Eksperimentuoja su kelių spalvų dažais, stebi nuo teptuko krentančius lašus, piešia. Eksperimentuoja tapymą su kempine.	Naudojami žaidybiniai, vaizdiniai, praktiniai, kūrybiniai metodai. Priemonės piešimui.	Smulkiosios motorikos lavinimas.

KŪRYBIŠKUMAS			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
„Rudenėlio dovanos”	Tyrinėja visus daiktus, patekusius į jo rankas. Tyrinėja naujų objektų dydžius, savybes, formas, paviršių įvairiais būdais – liesdamas, skanaujamas, apžiūrinėdamas, mėtydamas. Atsiranda vis įvairesni veiksmai su tuo pačiu daiktu. Suteikus galimybę atranda maisto produktų (kruopų, miltų ir pan.), gamtos dovanų (gilių, kaštonų, kankorėžių ir kt.) naudojimo galimybes, sukurdamas iš jų naujus ir netikėtus produktus. Įdėmiai klausosi pasakojimų apie augalus, užduoda apie juos klausimus, pats pasakoja. Apžiūri, skanauja, uosto, visais pojūčiais atranda vaisių ir daržovių savitumus, įsitikinant, kad įvairūs pojūčiai padeda juos atpažinti.	Žaidybinis metodas - panaudoja įprastus objektus savo veiklai. Pvz.: giliukai, kaštonai tampa gyvūneliais. Eksperimentai su spalvomis naudojant akvarelę, pieštukus, guašą, plastiliną, modeliną bei gamtinę medžiagą. Kūrybiniai darbeliai – štampai iš įvairių medžių lapų, žaidžiant spalvomis - stiprinama smulkioji motorika. Kūrybiniai darbeliai iš gamtinės medžiagos.	
„Esu nepaprastas ir įdomus”	Judesiais, veido ir kūno išraiškomis reaguoja į naujus vaizdus, garsus, objektus. Nuolat tyrinėja aplinką (ima, iškrausto, pabando), veikia bandymų ir klaidų keliu, džiaugiasi naujais atradimais, pažindamas tai, ko iki tol nebuvo regėjęs, patyręs. Domisi dar nematytais, naujais daiktais ir reiškiniiais. Dėlioja kaladėles, lego, sukurdamas iš jų naujus objektus. Tyrinėja, kaip galima tapyti pirštais, plaštakomis, pėdomis.	„Ryto ratas”, „Autoriaus kėdė”, „Paslapčių maišelis”, įvairios kaladėlės, lego, žaidimas „Stebuklinga lazdelė” (palietus bet kurią kūno dalį tyrinėjamos judėjimo galimybės).	
„Brenda seniai besmegeniai”	Nusiteikia pramogauti, fantazuoti, kurti, formuoti sniego figūras. Išbando įvairias medžiagas, atranda netikėtus būdus besmegeniams lipdyti, piešti, konstruoti. Eksperimentuoja su sniegu, stebi sniego, ledo atsiradimą ir išnykimą, lipdo iš sniego, piešia ant sniego guašu.	„Ryto ratas”, „Autoriaus kėdė”, „Paslapčių maišelis”.	

„Žiemužė – snaigėm sninga”	Išbando įvairias žiemos pramogas: stato sniego pilis, dažo juos spalvotu vandeniu, važinėjasi rogutėmis, kasa, pila, stumia, trypia sniegą statant, lipdant sniego kalnelius. Klausosi vėjo, pūgų ūžesių, sniego girgždesio ar jų įrašo ir bando patys juos kurti: pučia snaiges (vatos gumulėliai).	„Paslapčių maišelis”, kūrybiniai darbeliai iš sniego, užšaldyto ledo. Imituoja vėją, pūgą, snaigių sūkuriu.	
„Mano šeima”	Bando piešti popieriaus lape žmogų, save, mamą, tėtį, sesę, brolių. Savarankiškai bando naudoti tapymo priemones, tvarkyti darbo vietą. Savo jausmus reiškia įvairiomis tapymo priemonėmis. Spontaniškais, atsitiktiniais ir nesąmoningais judesiais, piešimo priemonėmis ar pirštais palieka netikėtus pėdsakus popieriaus lape. Pajutęs džiaugsmą, noriai kartoja. Gamina atvirukus, dovanėles šeimos nariams.	„Ryto ratas”, „Autoriaus kėdė”, „Tylos valandėlė”, projektas „Mano šeima”, dovanėlių mamytėms kūrimas, smulkiosios motorikos lavinimo pratimai.	

TYRINĖJANTIS SAVE IR SUPANTĮ PASAULĮ

TYRINĖJIMAS

Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)

Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Aš konstruoju”	Žaidimui naudoja įvairius daiktus, aiškinasi, kaip tai veikia, kas tai yra.	Vaizdinis, praktinis, projektinis, žaidybinis, žodinis, kūrybinis. Smulkiosios motorikos lavinimo priemonės. Skirtingų spalvų ir formų figūrėlės, akmenėliai.	
„Kas juda?”	Tyrinėja viską, kas yra aplinkui: vaikai ima, judina, liečia, stebi, klauso, bando sudėti ir išardyti.	Užsiėmimai lauke, kad pajustų skirtingus paviršius: žolę, akmenis, temperatūros skirtumus.	
„Ir girdėjau, ir mačiau”	Kartoja tą patį žaidimą, varto tą pačią knygą, žiūri filmuką, paveikslėlių. Klausosi, stebi, prisimena, kalba, aptaria, kas vyko, priima sprendimus.	Žaidimas „Slėpynės”. Plastilino dalijimas ir vėl sulipdymas į vieną gabalą. Vandens pilstymas į mažus buteliukus ir vėl į didelį indą.	

APLINKOS PAŽINIMAS			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Gyvūnų šalyje”	Mokosi pasakyti pagrindinių gyvūnų pavadinimus, surasti gyvūnus knygelėse.	Žodiniai, vaizdiniai, stebėjimo, projektiniai, žaidimo, pasakojimo, „Smėlio terapija”, „Ryto ratas”, „ Autoriaus kėdė”.	
„Mano šeima”	Domisi savo šeima, nuotraukose parodo mama, tėtį. Nupiešia savo šeimos narius.	Vaikų atsineštos nuotraukos. Vaidybiniai žaidimai.	
„Mano šalis – Lietuva”	Sužino, savo šalies pavadinimą, susipažįsta su vėliavos spalvomis, jomis dažo gėlytes, vėliavas.	Lietuvos žemėlapis, vėliava.	
„Aš galiu”	Pamėgdžioja suaugusį: bando šukuotis, valgyti su įrankiais, šluosto stalą, palaisto augalus.	Stalo įrankiai, higienos priemonės, „Žalioji palangė”.	
„Mano kiemas”	Stebi aplinką, orientuojasi joje, atpažįsta artimiausios aplinkos daiktus, žmones, kai kuriuos gyvūnus.	Užsiėmimai lauke.	
SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Aš turiu du metukus”	Parodo pirštukais, kiek turi metukų. Klausosi ir teatrealizuoja žaidimus, daineles, skaičiuotes, eilėraštkus, kuriuose kas nors skaičiuojama.	Kopūsto lapų skaičiavimas po vieną, eilėraščiai „ Mano batai buvo du”, „Du gaideliai“ ir kt.	
„Spalvota gatvė”	Tokios pat spalvos ar formos daiktus sudeda į atskiras dėžutes. Ardo ir surenka daiktus, tyrinėja jų dydį, eksperimentuoja su spalvomis, dydžiais, formomis.	Skirtingų spalvų ir formų figūrėles, akmenėliai, indai.	
EMOCIJŲ SUVOKIMAS IR RAIŠKA			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos

„Susitikimų, susipažinimų, linksmybių savaitė”	Bando bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais. Mokosi sveikintis, atsisveikinti, mandagių žodelių. Reaguoja į auklėtojos malonius kalbinius ar draudimus. Pastebi kitų žmonių emocijų išraišką, atpažįsta aiškiai reiškiamas emocijas ir į jas skirtingai reaguoja (pasitraukia šalin, jei kitas piktas. Glosto, jei kitas nuliūdęs). Jei kitas vaikas šypsodamasis jam tiesia žaislą – pats nusišypso ir pradeda su juo žaisti.	„Linksmojo kamuoliuko mėtymas” Skirtingų nuotaikų dainelės. Mimikų žaidimas veidrodyje. Veidai ekrane: „Kur verkia? ”, „Kur juokiasi? ”	Integruojama sveikos gyvensenos ugdymo programa.
„Mano pasakėlės”	Mokosi skirti gerus ir blogus, linksmus ir liūdnius pasakų veikėjus, juos pamėgdžioti garsais, staugti kaip liūdnas vilkas, šokinėti ir juoktis kaip linksmas zuikis, riaumoti piktai kaip liūtas, ridintis kaip ežiukas.	Knygelės su skirtingų nuotaikų veikėjais. Pasakų įrašai. Senoji animacija: „Zuikis žvairys ir šaltinėlis”, „Vilkas ir septyni ožiukai”, „Ežiukas ir vėžlys”.	

INICIATYVUMAS IR ATKAKLUMAS

Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)

Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Mano lėlės”	Bando užsegti ir atsegti sagas, aprengti ir sušukuoti lėles.	Naudojami žaidybinių, vaizdinių, praktinių, žodinių metodai.	Svarbu leisti vaikui pačiam bandyti.
„Statybose”	Stebi, kaip auklėtoja stato bokštelį, ima ir pats bando pastatyti. Nepavykus rėkia ir pyksta, protestuoja.	Naudojami vaizdumo, demonstravimo, stebėjimo, praktiniai metodai.	
„Žaidimų dieneles”	Žaidimai su vienas į kitą susidedančiais žaislais, daiktais. Auklėtojai parodžius, pats bando sudėti daiktus vieną į kitą, sustumdyti kaladėles.	Naudojami vaizdumo, demonstravimo, stebėjimo, praktiniai metodai. Reikalingi plastikinių puodelių ar virtuvinių dubenėlių rinkiniai.	

SAVIREGULIACIJA IR SAVIKONTROLĖ

Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)

Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
-------	-----------------	----------------------	----------

„Susitikimų, susipažinimų savaitė”; „Mano grupė”	Plėtoja supratimą apie santykius su grupės draugais, bando susidraugauti. Žaidžia socialinius žaidimus drauge su jais, dalinasi norimu žaislu. Mokosi valdyti savo emocijas ir stengiasi laikytis taisyklių. Vertina ir klauso auklėtojo nuomonės, paskatinimu, raminiu.	„Autoriaus kėdė”, „Ryto ratas” , „Žaislo kelionė”, „Socializacijos diena”, „Smėlio terapija”, „Tylos valandėlė”.	Integruojama: „Smulkiosios motorikos lavinimo programa”
„Mandagumo, gerumo savaitė”	Domisi artimiausia socialine aplinka – grupe. Vaikai susipažįsta su nauja aplinka, joje žaidžia ką nors smagaus, malonaus. Susipažįsta su naujais žaislais, kaip jie atrodo, juda, kokius garsus skleidžia. Skatinti vaikus su nauju žaislu žaisti savarankiškai.		
„Aš saugus, kai žinau. Saugus elgesys gatvėje. Galimi pavojai aplinkoje”	Susipažįsta su mandagiais, maloniais žodeliais, juos įsimena, stengiasi išmokti. Analizuoja paveikslėlius, kuriuose vaizduojamas tinkamas, netinkamas elgesys. Stengiasi atpasakoti matomus vaizdus. Žaidimų, pokalbių metu laikosi elgesio taisyklių. Kartu su auklėtoja varto knygeles, kuriose veikėjai yra skirtingos nuotaikos.	Skirtingų nuotaikų dainelės.	
„Aš mažas žmogiukas. Mano teisės ir pareigos”	Klausosi auklėtojo pasakojimų, kaip reikia elgtis lauke, gatvėje, namuose. Susipažįsta su įvairiausiais daiktais. Mokosi juos įvardinti, priskirti pavojingiems arba saugiems. Pasitiki auklėtoju, domisi jo pasiūlytomis veiklomis.	„Ryto ratas”, „Aš kino teatre”, „Kalbos skrynelę verčiu”, „Smėlio terapija”.	

SAVIVOKA IR SAVIGARBA

Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)

Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
-------	-----------------	----------------------	----------

„Aš ir mano draugai”	Susipažįsta su grupę lankančiais bendraamžiais. Bando išsiminti jų vardus, žino savo vardą. Suvokia, kad visi vaikai yra skirtingi. Didžiuojasi savo kūrybiniais darbais. Vertina ir stebi draugų veiklas ir elgesį. Stengiasi būti draugiškas, supranta, kad toks visiems patinka.	„Ryto ratas”, įtraukiami įvairūs žaidimai, rateliai, dėlionių dėliojimas, pokalbiai.	
„Aš augu ir keičiuosi”	Klausosi auklėtojo pasakojimų apie berniukus ir mergaites. Stengiasi priskirti save vienai ar kitai grupei. Žaidžia draugystę stiprinančius žaidimus. Išreiškia save, panaudodami įvairias menines priemones. Žiūrinėja nuotraukas, atranda save tarp kitų.	„Ryto ratas”, „Aš kino teatre”, „Taisyklingos laikysenos priemonės”.	
„Mano kūnas priklauso man”	Susipažįsta su savo kūnu, pajaučia fizines galimybes, orientuojasi įprastoje aplinkoje. Bando aktyviai veikti su įvairiomis priemonėmis: parašiotu, lazdomis, kamuoliais ir kt. Piešia žmogų. Bando išmokti kūno dalių pavadinimus, juos įvardyti ir parodyti.	„Kalbos skrynelę verčiu”, „Stebuklingas namelis”, „Ryto ratas”, muzikiniai žaidimai: „Kojos, galva, pečiai”.	
„Aš esu lietuvis. Mano gimtinė – Lietuva. Vasario – 16 –oji”	Susipažįsta su savo artimiausia gamtine, kultūrine aplinka, pasauliu. Atranda naują ir išgyvena pažinimo džiaugsmą. Žiūri informacinius filmus apie savo kraštą. Mokosi naujų žodžių, varto knygeles, žiūrinėja paveikslėlius. Priskiria išmoktus pavadinimus tam tikriems paveikslukams.	„Socializacijos diena”, „Ryto ratas”, Smulkiosios motorikos lavinimo priemonės, Spalvoti kamšteliai.	
„Aš ir mano šeima. Šeimos šventės ir tradicijos”	Aiškinasi kas sudaro šeimą, ką reiškia ši sąvoka. Parodo save neseniai darytose šeimos, vaikų grupės nuotraukose ir pasako savo vardą. Parodo nuotraukose ir pasako kur mama, kur tėtis.	„Ryto ratas”, „Stebuklų namelis”, „Smėlio terapija”, „Spalvoti kamšteliai”. Ratelis – „Graži mūsų šeimynėlė“.	

„Kuo užaugęs būsiu”	Drąsiai reiškia savo mintis auklėtojui, nori būti girdimas ir matomas. Atpažįsta savo daiktus, rūbus. Žaidžia rūšiavimo žaidimus: pritaiko įvairius daiktus tam tikrai profesijai. Mokosi naujų žodelių, dainų, ratelių, susijusių su profesijomis. Klausosi auklėtojo pasakojimų apie tai kaip atsiranda daiktai, kas juos pagamina. Drauge su tėveliais piešia jų profesijas.	M. Montessori pedagoginės sistemos ugdymo elementai. Projektas „Mano tėvelių darbeliai“.	
SANTYKIAI SU SUAUGUSIAIS			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Susitikimų, susipažinimų savaitė“	Akivaizdžiai parodo prieraišumą prie juo besirūpinančio suaugusiojo. Susipažįsta su grupės draugais. Apžiūrinėja grupėje esančius suaugusius žmones. Stengiasi su jais bendrauti, siūlo drauge žaisti, kopijuoja, mėgdžioja juos. Mokosi paprašyti pagalbos, išklausti draugus, drauge džiaugtis. Bendrauja, čiauška su auklėtoja. Susipažįsta su darželio aplinka.	„Ryto ratas“ , „Tylos valandėlė“.	Šis sritis ugdoma kasdien, nes vaikas nuolat mokosi atsiskirti nuo mamos ir(ar) tėčio, pasitikėti pedagogais, jų klausyti, išsakyti jiems savo norus ir poreikius.
SANTYKIAI SU BENDRAAMŽIAIS			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Aš ir mano draugai“	Vaikai su grupės auklėtoja aptarinėja grupės taisykles. Mokosi neatiminti vienas iš kito žaislų. Bando žaisti drauge. Kalba apie vaikučių emocijas, mokosi vienas kitą paguosti. Su auklėtojos pagalba susipažįsta su grupės naujokais.		
„Minkštas ir pūkuotas mano žaisliukas“	Mokosi pasidalinti žaisliukais, leisti grupės draugui pačiupinėti savo mylimą žaisliuką; drauge žaisti, su auklėtojos pagalba pasidalinti norimu žaisliuku. Mokosi parodyti „Nu, nu“ jeigu mato kurį nors vaiką atimant kito žaislą. Mokosi žaisti estafetes, komandinius žaidimus.	Žaidimai: „Žuvis ir tinklas“ , „Katinėlis ir pelė“.	

MOKĖJIMAS MOKYTIŠ			
Numatomas ugdymo turinys (2-3 m.)			
Temos	Vaikų veiksenos	Metodai ir priemonės	Pastabos
„Mus kalbina knygos lapeliai“	Mėgsta kelis kartus iš eilės žiūrėti, klausytis to paties, pvz., skaitomos pasakos, dainos ar filmuko. Džiaugiasi spalvingomis, įdomių formų, įvairaus turinio knygelėmis. Stengiasi kartu su auklėtoja ar vienas deklamuoti eilėraščius, dainuoti lopšines, ploti katutes.	„Ryto ratas“, „Autoriaus kėdė“, „Paslapčių maišelis“, įvairių formų, spalvų, dydžių knygelės, skaitomų pasakų, jų įrašų klausymas.	
„Aš noriu viską išmatuoti“	Juda spontaniškai ir turėdami tikslą, ką nors pasiekti, pajudinti, pabandyti. Tai daro sutelkęs dėmesį, nors pamatęs, pvz., naują žaislą, lengvai pereina prie kitos veiklos. Pastebėję suaugusiuosius, vyresnius ar bendraamžius vaikus ką nors darant, patys bando daryti taip pat. Klausia: „Kas čia?“, „Kur?“, prašo parodyti. Stebi auklėtojos, draugo veiksmus, bando atkartoti.	„Ryto ratas“, „Autoriaus kėdė“, „Paslapčių maišelis“.	
„Aš kūrėjas. Sugalvojau, sumąščiau...“	Naudoja žaislus ar žaidimui tinkamus daiktus tokius, su kuriais lengva veikti, ir tokius, kurie kelia iššūkius ir gali būti įvairiai panaudojami. Daug kartų kartoja veiksmą, krykštaudamas, kol sulaukia rezultato. Sugalvoja ir žaidžia siužetus su žaislais, parduotuvę ar daktarą, mėgdžioja suaugusiojo kalbą, veiksmus, žaidimą kartoja keletą kartų, sugalvoja naujų veikėjų, veiksmų. Rodo savo padarytus darbelius ir tikisi dėmesio.	„Ryto ratas“, „Svečias“, „Žaislo kelionė“, „Tylos valandėlė“, improvizaciniai žaidimai, imitaciniai žaidimams tinkamos priemonės: įvairios kaladėlės, žaislai, siužetinių - vaidmeninių žaidimų (parduotuvės, šeimos ir pan.) atributika.	