

## **KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJOS 2022-2024 METŲ STEAM STRATEGIJA**

Kodėl reikalingas STEAM ugdymas? Tai atliepia Darbėnų gimnazijos ilgalaikius siekius.

**VIZIJA** – priartinti akademinį mokymo turinį prie gyvenimo poreikių.

**MISIJA** – ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Pradinių klasių mokinių suformuluota misija:

Į mokyklą aš einu  
mokyti dalykų įvairių...  
Draugiškas ir sveikas augsiu, –  
pagarbiai pagalbą teiksiu!

**FILOSOFIJA** – Gimnazijos filosofiją – „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“ (Seneka).

**VERTYBES:** sveikata, draugystę, meilę, pagarbą, pagalbą, pasitikėjimą, darbą, savanorystę, savarankiškumą, atsakomybę, iniciatyvumą, toleranciją, kūrybiškumą, kritinis mąstymą, pilietiškumą, patriotizmą.

### **STEAM STRATEGINIS TIKSLAS:**

Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

### **UŽDAVINIAI:**

1. Didinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą STEAM ugdymo srityje, ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2. Tobulinti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas keliant kvalifikaciją bei dalijantis gerąja patirtimi.
3. Skatinti inovatyvias STEAM veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

4. Kurti į STEAM orientuotą ugdymo(si) aplinką.

5. Integruoti menų į STEM mokymą, skatinant mokytojų ir mokinių kūrybiškumą.

#### STEAM ELELEMENTAI, KRITERIJAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

Elementai	Kriterijai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis
Mokymas	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mokymo personalizavimas.</b> Mokymo metodai, pritaikyti skirtingų gebėjimų, interesų ir etninės kilmės mokiniams.</li><li>• <b>Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas.</b> Į mokinius orientuotas mokymo metodas, kai mokiniai įgyja žinių sprendami problemas ir (arba)rengdami projektus (individualiai arba bendradarbiaujant).</li><li>• <b>Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas.</b> Mokymo metodas, kai mokiniams pateikiami klausimai, problemos ir scenarijai (taip pat mokiniai atlieka atvejų analizes, rengia tiriamosios veiklos projektus, renka faktinę medžiagą tyrinėjimo vietoje ir kt.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-4, 5-IIG kl. Patyriminės, integruoto teminės ugdymo dienos.</li><li>• Integruoti dalykų projektai su IT (5–6, IG kl. 1 projektas vienam mokiniui. 7-8 kl. 2 projektai vienam mokiniui ).</li><li>• Mokymasis netradicinėse erdvėse.</li><li>• Karjeros dienos.</li><li>• Patyriminės stovyklos.</li><li>• STEAM dienos darželyje.</li><li>• Saviugdų dienos.</li></ul>	2022-2023 m

Ugdymo programų pritaikymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms.</b> Mokykla rengia ugdymo programas skirdama didelį dėmesį STEM dalykams arba temoms ir STEM pagrindinėms kompetencijoms.</li> <li>• <b>Tarpdalykinis mokymas.</b> Mokymo metodas, kai įtraukiami skirtingi STEM dalykai ir užklausinės veiklos, o mokytojai ruošiasi pamokoms grupėmis, kurias sudaro skirtingų dalykų mokytojai.</li> <li>• <b>STEM mokymo kontekstualizavimas.</b> Pamokų susiejimas su kasdiene patirtimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruotos pamokos.</li> <li>• Gamtamokslinės programos. integravimas į visus mokomuosius dalykus.</li> <li>• „Kodėlčiuko „ veiklos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</li> <li>• Konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programos 5, 7, IG-IIG klasėse mokoma integruojant informacines technologijas.</li> <li>• IT raštingumo pradmenys 2-4 klasėse.</li> <li>• STEAM ugdymas neformaliajo švietimo užsiėmimuose.</li> <li>• Integruojamas programavimo pradžiamokslis ikimokykliniame ugdyme.</li> <li>• Finansinio raštingumo ugdymas.</li> <li>• Programavimo užsiėmimai.</li> <li>• Projektai.</li> <li>• Konkursai, olimpiados.</li> </ul>	<p>2022 -2024 m.</p> <p>2022-2023 m.</p> <p>2022-2023 m.</p> <p>2022-2024 m.</p>
Vertinimas	<p><b>Formuojamasis ugdomasis vertinimas.</b> Vertinimo būdas, kai mokinių žinios tikrinamos nuolat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personalizuotas vertinimas.</b> Vertinimo būdas, kai vertinama ar mokiniai pasiekė konkrečius ugdymo tikslus, atsižvelgiant į jų asmeninę raidą.</li> </ul>	Formuojamasis, kriterinis, užtikrinantis tęstinumą, individualizuotas pažangos vertinimas, STEAM kompetencijų ugdymas.	2022-2024 m.
Pedagogų profesinis tobulėjimas	<p><b>Aukštos kvalifikacijos specialistai.</b> STEM specializacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai).</b></li> <li>• <b>Profesinis tobulėjimas.</b></li> </ul> <p>Pedagogų rengimas ir nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas (mokytojams, mokyklos vadovams ir (arba) karjeros konsultantams).</p>	Kvalifiakcijos tobulinimo renginiai pagal poreikį. „Kolega – kolegai“-gerosios patirties pasidalijimas.	2022-2024 m.
Ryšiai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Su pramonės įmonėmis.</b></li> <li>• <b>Su tėvais arba globėjais.</b></li> <li>• <b>Su kitomis mokyklomis ir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su Klaipėdos universitetu Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu.</li> </ul>	2022-2024 m.

	<p><b>(arba) švietimo platformomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais.</b></li> <li>• <b>Su vietos bendruomenėmis.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvykos į laboratorijas (Klaipėdos kolegiją, STEAM centrą Telšiuose); į įmones: „Roshen“, „Terekas“, „Renerga“;</li> <li>įstaigas: Kretingos vandenys, Darbėnų girininkiją, Salantų regionis parką, Žiemos sodą ir kt.</li> <li>• Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>• Bendradarbiaujančių mokyklų tinklas.</li> <li>• Kultūros paso veiklos.</li> <li>• Bendradarbiavimas su buvusiais mokiniais.</li> <li>• Projektai: E-twinning, Erasmus.</li> </ul>	
Mokyklos infrastruktūra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Galimybė naudotis technologijomis ir įranga</b></li> <li>• <b>Aukštos kokybės mokymo priemonės</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamtos mokslų laboratorijos.</li> <li>• 2 IT kabinetai.</li> <li>• Kalbų laboratorija.</li> <li>• Gimnazijos erdvių tinkančių STEAM veiklų vykdymui užbaigimas ir kūrimas(pagal atskirą planą).</li> <li>• 3D spausdintuvai.</li> <li>• Nuolat planuojamas mokymo priemonių poreikis ir pagal galimybę vykdomas priemonių atnaujinimas.</li> </ul>	2022-2024
Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūrai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vadovavimas mokyklai.</b> Mokyklos valdyba, valdymo grupės ir kt.</li> <li>• <b>Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas</b></li> <li>• <b>Įtrauki kultūra.</b> Dalijimasis sėkmės istorijomis, pagarba bendradarbių idėjoms ir kt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų „Apskriti stalai“ 1 kartą per mėnesį.</li> <li>• Metodinių grupių susirinkimai 1 kartą per savaitę.</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis bankas „One drive“ .</li> <li>• Vykdoma sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, facebook puslapyje.</li> </ul>	2022-2024 m.