

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2022 m. sausio 31 d.
protokolu Nr.(1.4M) V4-1

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2- 91

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-04 Nr. (1.13)R3-41
Darbėnai

1. BENDROS ŽINIOS

1.1.Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Gimnazijoje parengtas 2021–2025 metų strateginis planas.

Gimnazijos vizija – priartinti akademinį mokymo turinį prie gyvenimo poreikių.

Gimnazijos misija – ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Pradinių klasių mokinių suformuluota misija:

Į mokyklą aš einu
mokyti dalykų įvairių...
Draugiškas ir sveikas augsiu, –
pagarbiai pagalbą teiksiu!

Gimnazijos filosofija – „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“ (Seneka).

Gimnazijos vertybės: sveikata, draugystė, meilė, pagarba, pagalba, pasitikėjimas, darbas, pilietiškumas, patriotizmas, kritinis mąstymas, kūrybiškumas, tolerancija, iniciatyvumas, atsakomybė, savarankiškumas, savanorystė.

2021 m. gimnazijos veikla orientuota į prioritetus – mokinių pasiekimai, asmenybės branda.

2021 m. reorganizavimo būdu prie gimnazijos prijungtas Grūšlaukės skyrius.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
1	2	3	4	5	6	7	8
Darbėnų gimnazija							
370	-	20	112	147	53	38	
Ikimokyklinio ugdymo skyrius							
76	76	-	-	-	-	-	
Grūšlaukės skyrius							
41	22	6	13 1/2 jungtinė klasė-4 mokiniai				

			3/4 jungtinė klasė-9 mokiniai				
Iš viso							
487	98	26	125	147	53	38	

Pastaba. Pateikti detalią informaciją apie jungtines klases/grupes ir mokinių skaičių konkrečioje klasėje/grupėje bei nepilnas klases/grupes ir mokinių skaičių jose, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

1.3. Darbuotojų skaičius (2021 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Vykdam 2021 mokslo metų veiklos planą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus ir puoselėti gimnazijos kultūrą, – buvo siekiama trijų metinių tikslų ir įgyvendinami numatyti uždaviniai.

2.1.1. Pirmasis tikslas – pamokose sistemingai įgyvendinti mokymosi paradigmą. 2019 m. rizikos vertinimo ataskaitoje pažymima „Daugumoje vertintojų stebėtų pamokų 58,5% vyravo tradicinė mokymo paradigma“, o 2021 m. stebėtų pamokų protokolų (2021 m. stebėtos 44 pamokos) analizė rodo, kad 72% stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Šis teigiamas pokytis stebimas dėl susitarimų ir planuotų veiklų įgyvendinimo: Metodinėse grupėse (2021 m. lapkričio mėn. metodinių grupių protokolai) susitarta dėl diferencijuoto pamokos uždavinio pagal mokymosi lygius taikymo visose klasėse; Metodinės tarybos posėdyje nutarta naudoti internetinio reflektavimo įrankį „Reflektus“ (Metodinės tarybos posėdžio 2021-10-12 protokolai Nr. MGP-18); pamokos aspekto „Mokomoji medžiaga susiejama su kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi“ vertinimo vidurkis pakilo nuo 2,47 lygio (2019 m. rizikos vertinimas) iki 3 lygio (2021 m. mokinių interviu). 2021 metais mokinio asmeninę pažangą stebėjo dalykų mokytojai, VIP kuratoriai, klasių vadovai. Tačiau užsitęsęs nuotolinis mokymas turėjo neigiamos įtakos kai kurių klasių pažangai. 1–4 klasių mokinių besimokančių aukštesniu lygiu skaičius krito nuo 25% (2019–2020 m. m.) iki 20% (2020–2021 m. m.), pakito pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nuo 48% (2019–2020 m. m.) iki 49% (2020–2021 m. m.), patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius nepakito 27% (2019–2020 m. m.) ir 27% (2020–2021 m. m.). 1–4 klasių pažangos kritimą įtakoją vaikų negebėjimas susikaupti, savarankiškai dirbti nuotolinio ugdymosi metu. Lyginant 2020–2021 m. m. I pusmečio 5–8, IG-IVG klasių bendrą vidurkį (7,75) su 2020–2021 m. m. metiniu vidurkiu (7,92) buvo stebimas teigiamas pokytis, mokinių pažangumas kilo 2,2%. Pakito 5–8, IG-IVG klasių pažangumas aukštesniu lygiu nuo 7,4% (2019–2020 m. m.) iki 9,5% (2020–2021 m. m.), pagrindiniu lygiu nuo 47% (2019–2020 m. m.) iki 41,6% (2020–2021 m. m.), patenkinamu lygiu nuo 45,6% (2019–2020 m. m.) iki 48,9% (2020–2021 m. m.). Mokymosi rezultatų gerinimui skiriamos trumpalaikės konsultacijos (2020–2021 m. m. 36 val. savaitinės valandos, 2021–2022 m. m. 31 val.). Nuo 56% iki 78% kilo konsultacijų (konsultacijų lankomumo lapai). 1–4 klasėse vykdoma „Žinių įtvirtinimo ir taikymo programa“, patvirtinta Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2021 rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-104., kurios tikslas teikti pagalbą mokiniams, siekiant sumažinti dėl pandemijos atsiradusius mokymosi praradimus.

Įgyvendintas patobulintas Pagalbos modelis specialiųjų mokymosi poreikių mokiniams. Logopedinė pagalba teikta ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiname ugdyme.

Patobulintas pagalbos mokiniui ir mokytojui modelis turėjo įtakos 5-8 kl. specialiųjų poreikių mokinių pažangumo kilimui nuo 3,9% iki 4,6% (Mokinių pasiekimų ataskaitos). Gimnazijos psichologė 2020-2021 m. m. profesionaliai teikė pagalbą bendruomenei. Nuo 2021 spalio mėnesio psichologinę pagalbą gimnazijos mokiniams teikia Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius. Socialinė pedagoginė pagalba teikta socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos bendruomene, kitais socialiniais partneriais. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendintas, vykdant socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą pagal „Sniego gniūžtės“ metodiką, ŠMSM „Geros savijautos programą“. Sveikatos gerinimo programos mokymai vyko bendradarbiaujant su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Sėkmingai įgyvendinta prevencinė programa „Kelias į vaiko sėkmę“, skirta 1-4, 5-7 klasių mokiniams.

Parengtas ir įgyvendinamas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ tobulinimo planas. Gimnazijos tobulinimo plano veiklas iš dalies paveikė dėl Covid-19 ligos paskelbtas karantinas, todėl ne visos veiklos buvo įgyvendintos 100%. Ženkli pažanga padaryta teksto suvokimo srityje. Mokslo metų pabaigoje aukštesnysis lygis kilo nuo 0% iki 14,7%. Taip pat pasiekta ketvirtokų lietuvių kalbos pažanga, nuo planuotų 20% aukštesniu lygiu baigė 31,4%. Pasiteisino gamtos mokslų žinių taikymo trumpalaikiai projektai integruojant informacines technologijas, nes vykdant šiuos projektus pagerėjo mokinių IT taikymo įgūdžiai. 100% pasiteisino patyriminės stovyklos, kuriose mokiniai įgijo patirties kaip išmoktas žinias pritaikyti praktikoje, stovyklose vyravo 100% mokymosi paradigma.

2021 m. pardėtas vykdyti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“. Šios metodikos dėka pedagogai vykdo kas savaitę ugdymo veiklų savikontrolę.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas pagal numatytą veiklos programą, sėkmingai įgyvendinami numatyti tikslai ir uždaviniai. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai integravo į mokomuosius dalykus. Tradicinė kontaktinė Karjeros diena 2021 organizuota nebuvo, lapkričio 15-19 d. mokiniams paskaitos vyko nuotoliniu būdu. „Profesijos pasirinkimo kelias“.

Bibliotekos veikla orientuoti į skaitymo skatinimą. Organizuojami įvairūs projektai. Po pamokų bibliotekoje organizuojami skaitymo užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams, kurių metu mokomasi įvairių skaitymo strategijų, tobulinami teksto suvokimo įgūdžiai.

Metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami NMPP, PUPP, BE rezultatai. Atsižvelgiant į rezultatus tobulinamas ugdymo procesas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo. Lietuvių kalbos ir literatūros ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 33 mokiniai. Pasiekta mokymosi pažanga – 100 %. Pasiekimų vidurkis balais – 7,33. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 33 mokiniai. Pasiekta mokymosi pažanga – 88,46 %. Pasiekimų vidurkis balais – 6,78.

Valstybinių brandos egzaminų 2021 m. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį, istorijos rezultatai aukštesni už rajono vidurkį.

Valstybinių brandos egzaminų 2021 m. rezultatai.

Brandos egzamino pavadinimas	Mokinių skaičius	Mokyklos vidurkis	Kretingos savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	16	<u>47,3</u> (aukštesnis už šalies vidurkį)	44,8	42,4
Anglų kalba	17	38,5	57,3	61,1
Matematika	9	19,2	28,3	31,2
Biologija	8	36,8	41,3	50,7
Istorija	3	<u>43,5</u> (aukštesnis už rajono vidurkį)	40,1	47,4

Fizika	2	26,5	30,6	42,7
Geografija	4	32,25	44,7	47,3
Bendras vidurkis		37,34	42,98	47,23

Mokyklinių brandos egzaminų 2021 m. rezultatai.

BE		Mokinių skaičius	Nepat.	Pat.	Pagr.	Aukšt.
Lietuvių kalbos ir literatūros		3	1–3	4–5	6–8	9–10
			-	1	2	-
Technologijos		10	1–3	4–5	6–8	9–10
			-	-	1	9

Dalykų mokytojai, klasių vadovai dalyvavo Kultūros paso rekomenduojamose veiklose.

Ypatingas dėmesys skirtas mokinių fiziniam ugdymui. 1–4, 5–8 klasių mokiniai ilgosios pertraukos metu skatinami eiti į lauką, pasivaikščioti arba drauge pašokti lietuvių liaudies šokių. 5–8 klasėse viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų skiriama mokinių pasirinktai sporto šakai: aerobikai, tinkliniui, krepšiniui, futbolui praktikuoti. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų fizinio aktyvumo skatinimui nuosekliai įgyvendinamos „Sveikatiados“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ projektų veiklos.

Vestos 89 netradicinės pamokos netradicinėse erdvėse. 2020–2021 m. m. patyriminio ugdymo(si) dienos neįvykdytos dėl įvestų karantino sąlygų ir nuotolinio mokymo. Pakeitus patyriminio mokymo metodiką, nuo 2021 m. rugsėjo vieną kartą per mėnesį organizuojama patyriminio mokymo(si) diena.

Nuo 2021 m. į ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei antros klasės ugdymo turinį įdėta integruoti STEAM metodika.

Mokiniai, mokytojai ir tėvai kasmet pagerbiami šventėje „Sėkmės link“. Mokiniai apdovanojami už akademinis pasiekimus. Lyginant 2019–2020 m. m. su 2020–2021 m. m. mokinių akademinis pasiekimus stebimas teigiamas pokytis, mokinių pažangumas, kurie mokosi 7–10 kilo 0,31%.

Gimnazijos visuose aukštuose įrengtas Wi-Fi ryšys. Gimnazijos III aukšte įrengta sensorinė erdvė. Gimnazijos edukacinės erdvės naudojamos ugdymo procese. Gimnazija ketvirtus metus įgyvendina respublikinį projektą „Integralus gamtos mokslų kursas 5–8 kl“.

2.1.2. Antrasis tikslas – skatinti gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą, savanorystę, lyderystę.

Siekiant stiprinti mokinių savivaldos įtaką mokinių tolerancijai, pilietiniam sąmoningumui, antrą kartą buvo organizuoti mokinių prezidento rinkimai. Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, kur galėjo plėtoti savo sugebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius. Akademinės žinias, žinių pritaikymą mokiniai tikrinosi dalyvaudami įvairių dalykų olimpiadose.

Daugelis 2021 metų gimnazijos tradicinių renginių neįvyko dėl pandemijos. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įvyko visi planuoti renginiai. Renginiai skirti tėvams/globėjams buvo filmuojami ir patalpinami uždaroje Facebook grupėje.

Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais/globėjais. 2020–2021 m. m. sistemingai buvo vykdomas tėvų grįžtamojo ryšio tyrimas siekiant stebėti ugdymo proceso organizavimo kokybę, sprendžiant įvairias nuotolinio mokymosi problemas. Vyko nuotoliniai klasių tėvų vakarai, aptarti mokinių ir tėvų lūkesčiai. 2021–2022 m. m. vieną kartą per mėnesį organizuojamas visuotinis nuotolinis tėvų/globėjų susirinkimas.

2.1.3. Trečias tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinti gamtosauginių mokyklų programą.

2021 m. rugsėjo mėn. Kretingos rajono Darbėnų gimnazija pirmą kartą apdovanoja tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu ir Žalia vėliava už įgyvendintas aplinkosaugines veiklas, atsakingą vaikų ir mokinių ugdymą ir bendruomenės įtraukimą. Bendradarbiaudami su Klaipėdos universiteto dėstytoja, docente, daktare Jurgita Paužuoliene, 5–8,

IG–IIIG klasių mokiniams organizavome Darnaus vystymosi pamokas. Bendradarbiaudami su Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija, Palangos senąją gimnazija, organizavome Klaipėdos regiono konferenciją „Istoriniai gamtos mokslų vystymosi aspektai“. Dalyvavome respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. 2021 metais surinkome daugiau kaip 4 tonas nebenaudingų elektroninių prietaisų, iš jų 87 kg nebenaudojamų elementų. Paskirtos atsakingos klasės fiksuoja vandens ir elektros suvartojimą Gamtosauginiame stende. Visi bendruomenės nariai skatinami taupyti vandenį ir elektros energiją. Į ugdymo procesą integruojame Gamtosauginių mokyklų programą, dalykų mokytojai dalyvauja darnaus vystymosi, aplinkosauginiuose seminaruose, diskusijose. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Spalvoti pieštukai“ ugdytiniai – respublikinio ekologinio konkurso „Mano žaliaji palangė 2021“ nugalėtojai. Kovo mėnuo buvo skirtas Žemės dienai. Šio mėnesio metu buvo organizuotos įvairios veiklos: konkursas „Žemės laiškas man!“, fizinio aktyvumo iššūkis, akcijos „Inkilai sparnuotiems draugams“, „Mažiau – reiškia daugiau!“, „Kaip gerai, kad tu esi“, vedamos integruotos pamokos (gamtos bioįvairovė, išteklių vartojimas, rūšiavimas ir kt.). Dalykų mokytojai su mokiniais dalyvavo įvairiuose konkursuose, projektuose, žaliojoje olimpiadoje. Kai kurių suplanuotų veiklų: miško sodinimo, Jaunimo parko sutvarkymo prie Darbėnų tvenkinio, vandens tyrimų Kretingos vandens valymo įrenginiuose neįvykdėme dėl karantino sąlygų, nuotolinio mokymo. Karantino sąlygos, nuotolinis mokymas pakoregavo 2021 m. veiklos plano įgyvendinimą, todėl kai kurios priemonės: patyriminio mokymo(si) dienos, pamokos netradicinėse erdvėse, savanorystės projektai, sportiškiausios klasės rinkimai, atsakingiausios klasės rinkimai ir kt., liko neįvykdytos.

2.1.4. Grūšlaukės skyriuje: 2021 m. veiklos plane buvo iškeltas prioritetas – formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės gerinimas. 2021 metais įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius, mokytojai pagal vaikų ir mokinių galimybes individualizavo ir diferencijavo ugdymo procesą. Nuo sausio mėnesio pamokos vestos nuotoliniu būdu. Pavasarį, grįžus į mokyklą, organizuotas dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 4 klasės mokiniams, atlikti diagnostiniai tyrimai 2 klasės mokiniams ir patikrinamieji darbai 1–3 klasių mokiniams. Nuo rugsėjo mėnesio pamokos ir užsiėmimai vedami įprastu būdu. Mokytojų ilgalaikiai planai ir klasės vadovų veiklos planai 2021–2022 m. m., PUG ir ikimokyklinės grupės veiklos 2021–2022 m. m. aptarti ir patvirtinti. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos pritaikytos ugdymo programos. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama pamokose, po pamokų, atsižvelgiant į mokymosi galias, iškilus poreikiui. Nuolat buvo stebima mokinių asmeninė pažanga ir teikiama mokymosi pagalba. Rezultatus individualiai aptarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), planuotas ir tobulintas tolesnis ugdymo procesas.

Mokytojai ypač daug dėmesio skyrė pasiruošimui nuotoliniam mokymuisi, išklause daug seminarų ir mokymų, mokėsi taikyti skaitmenines programas, kūrė skaitmeninį ugdymo turinį, savo patirtimi dalijosi vieni su kitais. 1–4 klasėse vedėme integruotas pamokas, organizavome jas netradicinėje aplinkoje. Mokytojos dalijosi su kolegomis seminaruose įgyta informacija apie internetinių programėlių, skaitmeninių priemonių panaudojimą ugdymo procese, patyriminio ugdymo taikymo galimybes ugdyme, skaitmeninių platformų panaudojimą. Ypač daug dėmesio skirta pamokoms neformalioje aplinkoje. Organizuotos plane numatytos šventės, parodos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai, integruotos dienos, akcijos.

Pasibaigus pamokoms ir būreliams, vyksta neformalus suaugusiųjų užsiėmimai, repetuoja mišrus vokalinis instrumentinis ansamblis, vaikams vedamos individualios pianino pamokos. Norinčio sportuoti jaunimo ir vyresniųjų kiekvieną dieną nuo 18.00 val. laukia sporto klubas „Sveikatingumo ypatumai“. Pasibaigus pamokoms mokykloje veikia Dienos veiklos centras, kuriame vaikai gali įdomiai praleisti laisvalaikį ir saugiai sulaukti autobuso ar iš darbo grįžtančių tėvų. Dalyvaudami projektuose „Graži aplinka – harmoningi santykiai“ bei „Sūrininko amatas neatsiejamas nuo gamtos“ bendruomenės nariai įgijo mokėjimo mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų; lankydami pas sūrininką Anykščiuose, aplankė ir Medžių lajų taką, „Cosmos“ Paukščių taką, plaustu apiplaukė Rubikių ežerą ir kt. Pagal tvarkaraštį vyksta Salantų meno mokyklos muzikos ir dailės užsiėmimai 5–10 metų vaikams.

Mokykloje kas antrą mėnesį renkasi Grūšlaukės krašto kuriančių žmonių klubo „Įkvėpti talento“ nariai. Klubo tikslas – ne tik suburti draugėn meno žmones, bet ir padėti propaguoti įvairias meno šakas – drožybą, daile, meninę fotografiją, rankdarbius, karpinius, kulinariją ir kitas, kurios dar neužmirštos kaime.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (raiono, šalies, tarptautiniai projektai).

Įgyvendinta projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ 2020-2022 m.m. tobulinimo plano 2020 – 2021 m.m. dalis. Sėkmingai parengtas ir pradėtas įgyvendinti Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo plano patikslinimas Nr. 1. Gautas finansavimas 2021–2022 m.m. 52038 Eur eurų.

2021 m. pardėtas vykdyti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“, diegiami trys ugdymo įstaigoms aktualiausi metodai: susirinkimų ir problemų kėlimo sistema, problemų sprendimo ir visų darbuotojų įtraukimo metodika. Taikydami šią metodiką pedagogai kas savaitę vykdo ugdymo veiklą savistebėseną.

Gimnazija ketvirtus metus įgyvendina respublikinį projektą „Integralus gamtos mokslų kursas 5–8 kl.“. Projekto 5–8 klasių programos ugdymo tikslai: gamtamokslinis raštingumas – gebėjimas suprasti gamtamokslines problemas ir idėjas bei pilietiškai jas svarstyti; paaiškinti tikrovės reiškinius remiantis gamtamokslinėmis sąvokomis; vertinti ir konstruoti gamtamokslinį tyrimą; interpretuoti duomenis ir įrodymus gamtamoksliniame kontekste.

Sėkmingai įgyvendinta Kretingos rajono savivaldybės finansuota prevencinė programa „Kelias į vaiko sėkmę“, skirta 1–4, 5–7 klasių mokiniams. Sukurta saugi ir sveika ugdymosi aplinka, sudarytos sąlygos mokiniams tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, plėtotos vaikų socializacijos galimybės, išmokyta geriau pažinti save, kritiškai vertinti galimybes, atstatyta mokinių emocinė pusiausvyrą po nuotolinio mokymosi, sustiprintos mokinių socialinės, emocinės, sveikatos ir kultūrinės kompetencijos.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos įvairiapusei neformaliojo švietimo veiklai, ugdančiai ir plėtojančiai vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą: 2021–2022 m. m. gimnazijoje vykdomi 26 (40 val.) neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lanko 81% visų gimnazijoje besimokančiųjų mokinių.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto dėstytoja, docente, daktare Jurgita Paužuoliene, 5–8, IG–IIIG klasių mokiniams organizuotos Darnaus vystymosi pamokas.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazija, Palangos senąją gimnazija, organizuota Klaipėdos regiono konferencija „Istoriniai gamtos mokslų vystymosi aspektai“.

Darbėnų gimnazija palaiko partneriškus ryšius su Darbėnų seniūnija, bendruomene, Darbėnų kultūros skyriumi, M. Valančiaus viešosios bibliotekos Darbėnų filialu, Darbėnų parapijos klebonu. Gimnazijos Tolerancijos centras bendradarbiauja su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Taikos vėliavos komitetu.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2020 m.	2021 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	473,4	483,3	.
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	881,5	1046,4	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,0	1,2	
Europos sąjungos lėšos	41,2	44,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020 m.	19498,00	18100,45	1398,00
2021 m.	21275,50	20203,53	1071,97

Paslaugų aprašymas. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įmokos; patalpų nuomos ir transporto paslauga (degalai).

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Gimnazijoje atlikta vidaus kontrolės analizė ir visų vidaus kontrolės elementų rizikų vertinimas (dauguma rizikų yra toleruojamos, keletas rizikų yra vidutinės, jų valdymui yra numatyti prevenciniai veiksmai).

Pasibaigus projektui Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, gimnazija planuoja steigti Visos dienos mokyklą. Steigiant yra reikalingas Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas, kurį turi patvirtinti Kretingos rajono savivaldybės taryba.

Direktorė



Sonata Litvinienė

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos 2021 metų
veiklos ataskaitos
1 priedas

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJA

ŠV-03. PEDAGOGAI

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2021 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą					Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			iš jų moterų	aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	12	12	12	12	0	0	0	0	0	1	2	0	9	2	4	4
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	18	16	17	16	0	0	0	0	1	3	1	1	13	0	6	4
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		35	33	34	33	0	0	0	0	1	5	3	2	25	2	11	9
Iš viso pedagoginių darbuotojų		40	37	38	36	0	0	0	0	2	7	3	2	28	2	12	9
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos 2021 metų
veiklos ataskaitos
2 priedas

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJA

ŠV-03. PEDAGOGAI

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2021 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas					
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	5	5	4	1	0	0	0	1	1	3	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	6	6	5	1	0	0	0	1	1	4	0

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJA

3D mokykla 2021 m. ataskaita

Kretingos r. sav.
Kretingos rajono Darbėnų gimnazija
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	8	25	33
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		3	3
mokytojų padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		3	3
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		4	4

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	0	0
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			