

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T2-139

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
1	2	3	4	5	6	7	8
Darbėnų gimnazija							
375	-	19	121	130	69	36	
Ikimokyklinio ugdymo skyrius							

1	2	3	4	5	6	7	8
76	71	5	-	-	-	-	-
Iš viso							
451	71	24	121	130	69	36	-

Pastaba. Pateikti detalią informaciją apie jungtines klases/grupes ir mokinių skaičių konkrečioje klasėje/grupėje bei nepilnas klases/grupes ir mokinių skaičių jose, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis);

1.3.4. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

2014-2020 m. Strateginiame plane buvo numatytos keturios strateginės programos:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas;
2. Pilietiškumo ir solidarumo ugdymas;
3. Materialinių išteklių valdymas;
4. Mokymasis visą gyvenimą.

2020 m. veiklos plane suplanuotos ir įgyvendintos priemonės:

2.1.1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas. Vykdam 2020 mokslo metų veiklos planą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginį tikslą – suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius bei išorinio rizikos vertinimo nustatytas rizikingas mokyklos veiklas – buvo siekiama trijų metinių tikslų ir įgyvendinami numatyti uždaviniai. Gimnazijos veikla buvo orientuota į prioritetus – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, didinti matematinį ir lietuvių kalbos raštingumą.

Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl Geros pamokos kriterijų, pritarta Metodinės tarybos pristatytiems penkiems įsivertinimo įrankiams. Nutarta taikyti TOP 5 įsivertinimo įrankius, esant poreikiui juos keisti. Mokyklų pažangos įsivertinimo tyrime (2020 m. gruodžio mėn.) klausimas „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ - 3,1 lygis. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 21 d. įsakymas Nr. V1-134. Įgyvendinant 2020 m. veiklos plano priemonę „5 min refleksijai“ mokytojai naudoja įvairius refleksijos metodus bei „Reflectus“ programėlę. Grįžtamojo ryšio tyrime (2020 m. gruodžio mėn.) klausimas „Pamokos pabaigoje atliekame refleksiją“ – 3,1 lygis. Pagerėjo mokinių pažinimas. Tikslingiau mokiniai nukreipiami į konsultacijas. Skatinama asmeninė mokinių pažanga. Netradicinėse erdvėse vesta 18 pamokų. Organizuotos 2 patyriminio ugdymo(si) dienos. 4 patyriminio ugdymosi dienos neįvykdytos dėl įvestų karantino sąlygų ir nuotolinio mokymo. 2020 m. vasario mėn. mokytojų apskrito stalo „Būti ar turėti“ metu atlikta kokybinė mokinių pažangumo ir pasiekimų rezultatų analizė. Išsigrūnintos mokinių grupės, kurių pažangumas krenta, nutarta atnaujinti VIP tvarkos aprašą ir numatytos poveikio priemonės mokinių pasiekimams gerinti. 2020 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V1-132 atnaujintas Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių tvarkos aprašas. Lyginant 2019–2020 m. m. I pusmečio gimnazijos vidurkį (7,49) su 2019–2020 m. m. gimnazijos metiniu vidurkiu (7,84) stebimas teigiamas pokytis, mokinių pažangumas kilo 5%. Lyginant 2019–2020 m. m. mokinių metinius įvertinimus su 2019–2020 m. m. I pusmečio įvertinimais 5% pradinio ugdymo mokinių pasiekimai pakilo į aukštesniojo lygio pasiekimus.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo. Pagal 2019 m. pirminį vaikų pasiekimų vertinimą išskirtų silpnųjų pasiekimų sričių: sakytinė ir rašytinė kalba 2020 m. antrinio vertinimo vidurkis pakilo nuo 3,27 iki 3,7. Siekiant didinti matematinį ir lietuvių kalbos raštingumą: suformuotos matematikos dalyko laikinųjų panašaus pasiekimų lygio IGa,b kl. mokinių grupės (išorinė diferenciacija). Sukuriama pridėtinė vertė 4,5% (lyginant vidurkius 2020–2021 m. m. IG diferencijuotas grupes su 2019–2020 m. m. nediferencijuotom grupėm); suformuotos lietuvių kalbos ir literatūros dalyko laikinųjų panašaus pasiekimų lygio IGa,b kl. mokinių grupės (išorinė diferenciacija). Sukuriama pridėtinė vertė 0,8% (lyginant vidurkius 2020–2021 m. m. IG diferencijuotas grupes su 2019–2020 m. m. nediferencijuotom grupėm). Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, skiriamos diferencijuotos užduotys, tačiau Mokyklų pažangos įsivertinimo tyrime (2020 m. gruodžio mėn.) klausimas „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ - 2,6 lygis, todėl šią ugdymo proceso sritį reikia dar tobulinti. Įgyvendinamas Pagalbos modelis. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, teikiama logopedo, specialiųjų pedagogų, psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Specialieji pedagogai parengė dalykų pedagogams rekomendacijas, kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, ugdymo programas. Psichologė glaudžiai bendradarbiauja su pedagogais, mokinių tėvais/globėjais tiek aiškinantis mokinio problemų priežastis, tiek ir taikant jiems pagalbos būdus, ypač aktuali psichologinė pagalba buvo teikiama karantino laikotarpiu, nuotolinio mokymosi metu. Vesti mokytojų savitarpio pagalbos grupių užsiėmimai. Mokinių socialine gerove rūpinosi socialinė pedagogė. Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos dėl elgesio problemų, emocinio mokinių gerbūvio, bendradarbiaujant su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos administracija bei pagalbą teikiančiomis institucijomis. Vesti užsiėmimai mokėjimo klausytis ir išgirsti tema, diskutuota su mokiniiais apie elgesio problemas, vyko pokalbiai dėl bendravimo sunkumų su kai kurias klases mokiniiais, neparabos sau ir kitiems temomis. Vestos specialiosios pratybos, gerinančios mokinių tarpusavio santykius bei paskaitos apie tykančius pavojus, draugystės svarbą. Metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami brandos egzaminų rezultatai. Viena abiturientė Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą išlaikė 100 balų. BE kai kurių egzaminų rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį: biologijos 57/54,96, fizikos - 47/46,39, istorijos - 63,13/53,81. Dalykų mokytojai, klasių vadovai aktyviai dalyvavo Kultūros paso rekomenduojamose veiklose. Pradinių klasių mokiniai išnaudojo įvairiuose užsiėmimuose visas valstybės finansuojamas lėšas, vyresnių klasių mokiniai neišnaudojo visų skirtų lėšų. Siekiant gimnazijos veiklos tobulinimo parengtas ir įgyvendinamas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ tobulinimo planas.

2.1.2. Pilietiškumo ir solidarumo ugdymas. Gimnazijoje yra skatinama savanorystė. Penki abiturientai, kurie dalyvavo savanorystės veiklose, baigę gimnaziją gavo Savanorystės sertifikatus, kuriais pasinaudoja studijuojant studentų atstovybes. Mokyklų bendruomenių metams paminėti organizuota iniciatyva „Vertybės gimnazijos bendruomenėje“, klasių valandėlių metu kiekviena klasė išsigrūnino savo klasės vertybę(s), padarė klasės bendruomenės nuotrauką „Klasės vertybės atspindys“. Iš visų klasių nuotraukų gimnazijos pirmo aukšto fojė ant sienos sumodeliuotas gimnazijos vertybių medis. Pateikta paraiška Kretingos rajono savivaldybei dėl vaikų vasaros poilsio programos „Mano kraštas ir aš jame“ 1254 eurų finansavimo. Gavus finansavimą 2020 metų birželio 29 - liepos 1 dienomis 6-10 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio stovykloje „Mano kraštas, ir aš jame“ sodyboje „Laukdvaris“, kurios metu mokiniai nauju žvilgsniu pažvelgė į gamtą, pažino savo krašto istoriją, įgijo praktinių įgūdžių, tobulino tokias asmens savybes kaip atsakomybė, sąžiningumas, ištvermė, kūrybiškumas ir kt. 2020 metų lapkričio - gruodžio mėnesiais, parašius programą ir gavus savivaldybės finansavimą vykdėta neformaliojo vaikų švietimo veiklos programa „Būk aktyvus, kūrybiškas ir sumanus“ 1- 4 klasių mokiniams. Kurios tikslas – ne tik tenkinti mokinių pažinimo ir lavinimosi poreikius, bet ir padėti jiems integruotis į visuomenę, tapti aktyviais jos nariais, ugdyti pilietiškumą, iniciatyvumą, veiklumą, skatinti saviraišką bei praktiškai pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus. Ši programa padėjo organizuoti tikslingą 1-4 klasių mokinių

užimtumą po pamokų. Organizuota 13 tradicinių renginių. Dėl karantino sąlygų suplanuoti renginiai „Pavasario Kermošius“, ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais 2020“ liko neįvykdyti. Mokykla dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje. Vykdam šią programą, organizuotos įvairios akcijos, pamokos, išvykos ir kt. Dalyvauta respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. 2020 metais surinkta 5860 kg elektroninių atliekų, iš jų 105 kg nebetinkamų elementų, už tai klasių bendruomenės gavo įvairių prizų – edukacinių priemonių, sportinio inventoriaus, kanceliarinių priemonių, kino teatro bilietų. Organizuota akcija „Aš už švarią ir saugią aplinką“, jos metu Darbėnų girininkijos miške surinkta 360 kg surinkto asbesto ir 4,02 tonos mišrių atliekų, kurios iškeliaavo į Dumpių sąvartyną.

2.1.3. Materialinių išteklių valdymas. Racionaliai naudojant lėšas iš sutaupytų pinigų yra atnaujintos kai kurių kabinetų metodinės spintos, kompiuteriai, multimedijos įranga, ūkinis inventorių, pradėti rengti multisensorinė ir lauko edukacinė erdvė. Aptarnaujančio personalo pastangomis padaryti lauko klasės baldai iš statybinių palečių.

2.1.4. Mokymasis visą gyvenimą. Gimnazijos darbuotojai penktus metus kvalifikaciją tobulina dalyvaudami ilgalaikiuose cikliniuose mokymuose. 2019–2020 m. m. parengtos dvi ilgalaikių mokymų 40 val. programos „Šiuolaikinė pamoka“ ir „Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“. 2020 Skleidžiant pasidalytosios lyderystės principus, akcentuojamas kolegialus patirties perėmimas, įgyvendinami pamokos stebėsenos modeliai „Kolega – kolegai“ ir „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“. Dalis kvalifikacijos tobulinimo programų susijusios su pedagogu pasiruošimu nuotoliniam mokymui „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klaseje“ nerealiu (asinchroniniu) laiku“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klaseje“ realiu (sinchroniniu) laiku“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ ir kt.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajonų, šalies, tarptautiniai projektai).

Parengtas ir sėkmingai pradėtas įgyvendinti projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ tobulinimo planas. Gautas finansavimas 2020–2021 m.m. 46020 eurų.

Gimnazija trečius metus įgyvendina respublikinį projektą „Integralus gamtos mokslų kursas 5–8 kl“. Įgyvendinant gamtosauginių mokyklų programą dalyvauta respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. 2020 metais surinkta 5860 kg elektroninių atliekų, iš jų 105 kg nebetinkamų elementų, už tai klasių bendruomenės gavo įvairių prizų – edukacinių priemonių, sportinio inventoriaus, kanceliarinių priemonių, kino teatro bilietų. Organizuota akcija „Aš už švarią ir saugią aplinką“, jos metu Darbėnų girininkijos miške surinkta 360 kg asbesto ir 4,02 tonos mišrių atliekų, kurios iškeliaavo į Dumpių sąvartyną.

Gautas finansavimas įgyvendinti Kretingos rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programos projektą „Mano kraštas ir aš jame“ (1254 eurai). 2020 metų birželio 29–liepos 1 dienomis 6–10 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio stovykloje „Mano kraštas, ir aš jame“ sodyboje „Laukdvaris“, stovyklos metu mokiniai nauju žvilgsniu pažvelgė į gamtą, pažino savo krašto istoriją, įgijo praktinių įgūdžių, tobulino tokias asmens savybes kaip atsakomybė, sąžiningumas, ištvermė, kūrybiškumas ir kt.

2020 metų lapkričio - gruodžio mėnesiais, gautas Kretingos rajono savivaldybės finansavimas 3409,42 eurų vykdyti neformaliojo vaikų švietimo veiklų programą „Būk aktyvus, kūrybiškas ir sumanus“ 1-4 klasių mokiniams. Kurios tikslas – ne tik tenkinti mokinių pažinimo ir lavinimosi poreikius, bet ir padėti jiems integruotis į visuomenę, tapti aktyviais jos nariais, ugdyti pilietiškumą, iniciatyvumą, veiklumą, skatinti saviraišką bei praktiškai pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus. Ši programa padėjo organizuoti tikslingą 1-4 klasių mokinių užimtumą po pamokų.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliojo švietimo organizavimo duomenų analizė rodo, kad gimnazijoje buvo tenkinami kūrybiniai, meniniai, sportiniai ir kiti saviraiškos poreikiai. 2020 m. gimnazijoje veikė 30

(39 val.) neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 87 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų mokinių. Gimnazijoje veikia Kretingos sporto mokyklos krepšinio skyrius. Gimnazijoje veikė 7 NVŠ būreliai, kuriuos organizuoja laisvieji mokytojai. Karantino metu visi būreliai vyko nuotoliniu būdu.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujant su Taikos vėliavos komitetu 2020 m. gegužės mėn. Lietuvos respublikos Seime buvo eksponuojama gimnazistų olimpiadinių, konkursinių dailės darbų paroda.

Darbėnų gimnazija palaiko partneriškus ryšius su Darbėnų seniūnija, bendruomene, Darbėnų kultūros skyriumi, M. Valančiaus viešosios bibliotekos Darbėnų filialu, Darbėnų parapijos klebonu. Gimnazijos Tolerancijos centras bendradarbiauja su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. Dėl pandemijos nevisos planuotos veiklos vyko.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	433,7	473,4	.
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	794,6	881,5	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	3,2	1,0	
Europos sąjungos lėšos	4,4	41,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019 m.	24888,00	23279,00	1609,00
2020 m.	19498,00	18100,45	1398,00

Paslaugų aprašymas. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įmokos; patalpų nuomos ir transporto paslauga (degalai).

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Gimnazijoje atlikta vidaus kontrolės analizė ir visų vidaus kontrolės elementų rizikų vertinimas (dauguma rizikų yra toleruojamos, keletas rizikų yra vidutinės, jų valdymui yra numatyti prevenciniai veiksmai).

Gimnazijoje steigiant visos dienos mokyklą reikia spręsti mokinių pavėžėjimo klausimą didinant finansavimą transporto išlaikymui ir vairuotojų atlyginimams.

Direktorė



Sonata Litvinienė

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJA

ŠV-03. PEDAGOGAI

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą					iš bendro darbuotojų skaičiaus			
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesni	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį	
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	9	9	9	9	0	0	0	0	0	2	0	7	1	4	4		
	17	16	17	17	0	0	0	0	0	1	1	15	1	6	5		
	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0		
iš viso mokytojų ir vadovų			29	28	29	29	0	0	0	0	3	2	24	2	10	9	
iš viso pedagoginių darbuotojų			37	35	36	34	0	0	0	1	4	3	2	28	3	13	
iš pedagoginių darbuotojų	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesni	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį	
			1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
			1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
			3	2	2	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	3	2
iš bendro darbuotojų skaičiaus																	

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJA

ŠV-03. PEDAGOGAI

1. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Igytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyrėsnysis auklėtojas	aukštesnysis metodininkas	auklėtojas ekspertas	
Išimokyklinio ugdymo auklėtojai	3	3	2	1	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	3	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	7	7	6	1	0	0	0	0	1	1	5	0	2	2	0

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJA

3D MOKYKLA

1. DIRBANTYS PAGRINDINĖSE PAREIGOSE

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	8	23	31
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekinių		3	3
mokytojų padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius		3	3
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		3	3
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	1	4
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekinių			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			