

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KRETINGOS RAJONO DARBŪNŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS SONATOS LITVINIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 – 01 – 17 Nr. _____
Darbėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vykdam 2024 mokslo metų veiklos planą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus ir puoselėti gimnazijos kultūrą – buvo siekiama dviejų metinių tikslų ir įgyvendinami numatyti uždaviniai.

Pirmasis tikslas – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus. 2024 m. stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad 94 % stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Pagalbos klubas veikia tris dienas per savaitę. Pagalbos klube 2024 m. lankėsi 77 mokiniai. Sudaryta mokomųjų dalykų mokinių konsultantų komanda, kurie pedada mokiniams mokyti. Sėkmingai tęsiamas LEAN modelio taikymas Gimnazijoje. Taikydami šią metodiką pedagogai kas savaitę vykdo suplanuotų ugdymo plano veiklų savistebėseną:

Pamokų tipas	2023 m.	2024 m.
Netradicinės pamokos netradicinėje erdvėje	746	615
Integruotos pamokos	476	967
Pamokos laboratorijose	170	703

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 40 mokinių; pasiekta mokymosi pažanga – 100 %:

Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
6,9	6,71	6,74

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 40 mokinių; pasiekta mokymosi pažanga – 77,5%:

Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
5,63	5,71	5,52

Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų 2024 m. rezultatai:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	19/86,4%	-	50,8	45,6	42,8
Užsienio kalbos (anglų) VBE	17/77,3%	-	52,5	60	59,6
Matematikos VBE	13/59,1%	1/7,6%	38,8	41,3	36,7
Istorijos VBE	3/13,6%	-	45,3	56,9	48,5
Geografijos VBE	9/40,9%	-	46,6	59,5	55,6
Biologijos VBE	7/31,8%	-	51,9	44,2	43,6
Fizikos VBE	4/18,2%	-	70,3	53,7	46,3
Chemija VBE	1/4,5%	-	83	65,8	53
Informacinės technologijos VBE	5/22,7%	-	24,2	33,6	37,9

Antrasis tikslas – puoselėti gimnazijos kultūrą. Įgyvendinti savanorystės projektai: 2024 m. balandžio mėn. sutvarkytas Darbėnų Vytauto Didžiojo parkas, dalyvavo 71 dalyviai (2, 4, 5–8, IG–IIG klasių mokiniai, jų tėvai); 2024 m. birželio mėn. IIG klasės mokiniai lankėsi Kretingos socialinių paslaugų centre, 2024 m. lapkričio mėn. IIGa klasės mokiniai – Kretingos Padvarių socialinės globos namuose, 2024 m. spalio mėn. 6b klasės mokiniai tvarkė apleistus kapus Darbėnų kapinėse, 2024 m. gegužės mėn. 6a, 6b, IGa klasės mokiniai – „Nuare“ Klaipėdos rajone. Įvykdyta 98,3% 2024 metams planuotų Gimnazijos renginių:

Metodinės grupės	Planuoti renginiai, veiklos gimnazijoje	Įvykdyti renginiai, veiklos gimnazijoje	Planuota dalyvauti rajoniniuose/ respublikiniuose renginiuose	Dalyvauta rajoniniuose/ respublikiniuose renginiuose	Planotos atviros pamokos	Vestos atviros pam.
Pradinių klasių	7	7	1	1	11	9
Užsienio kalbų	1	1	1	1	5	2
Socialinių mokslų	13	13	0	0	6	9
Tikslųjų ir gamtos mokslų	2	2	0	0	2	0
Lietuvių kalbos ir literatūros	8	8	0	0	5	8
Menų ir fizinio ugdymo	2	2	1	1	3	3
Ikimokyklinio/ priešmokyklinio	29	28	33	33	10	9
Iš viso	62	61	36	36	42	40

Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje, įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius, įvykdyta: tradiciniai renginiai – 25, parodos – 8, atviros ugdomosios veiklos – 3, akcijos – 5, neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos – 30.

Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos įvairiapusei neformaliojo švietimo veiklai, ugdančiai ir plėtojančiai vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą. 2022–2023 m. m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 90,74 % Gimnazijoje besimokančiųjų mokinių, 2023–2024 m. m. – 87,4% mokinių:

Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais/globėjais: organizuoti 2 tėvų priimamieji: 2024 m. gegužės mėn. ir 2024 m. lapkričio mėn. tema „Individuali mokinio pažanga,

mokymosi pagalbos teikimas“; dalyvavo 78 mokinių tėvai/globėjai; kas antrą mėnesį organizuoti visuotiniai mokinių tėvų/globėjų nuotoliniai susirinkimai, kurių metu apžvelgėme aktualius ugdymo organizavimo klausimus bei atsakėme į tėvų/globėjų klausimus; mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, bendradarbiaudami su dalyko mokytoju planavo ir vedė pamokas. 2024 m. balandžio 8 d. gimnazijos tėvų klubas įsteigė Inicijatyvių tėvų asociacija, kuri aktyviai bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene vykdė įvairias veiklas: 2024 m. gegužės 2 d. Inicijatyvių tėvų asociacija pateikė projekto „Tradicijos atgyja“ paraišką Kretingos rajono savivaldybei, gautas 2100 eurų finansavimas projektui įgyvendinti: gimnazijos baigiamojo integruotų veiklų, patyriminio mokymosi, STEAM projektų renginio „Kas, jei ne mes!“ metu (2024 m. birželio mėn.) organizavo edukaciją „Kultūros paveldo senovinių amatų puoselėjimas“, lazerių šou, sportines varžybas; organizavo kvalifikacijos tobulinimo paskaitas mokinių tėvams/globėjams: Audriaus Murausko, Lietuvos švietimo bendruomenės nario, Lietuvos tėvų forumo atstovo, „Geros mokyklos koncepcijos“ bendraautorius, „Gerą mokyklą kuriame kartu“ (2024 m. lapkričio mėn.), Tomo Lagūnavičiaus, socialinių mokslų daktaro, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus, „Kaip būti sėkmingam mokykloje pokyčių metu“ (2024 m. lapkričio mėn.); 2024 m. gegužės 3 d. asociacija pateikė projekto „Ažuolo stiprybė yra ne šakose, o šaknyse“ paraišką Kretingos rajono savivaldybei, gautas 693 eurų finansavimas projektui įgyvendinti: organizavo dokumentinio filmo „Mončys. Žemaitis iš Paryžiaus“ peržiūrą ir susitikimą su filmo režisieriumi Linu Mikuta ir kompozitoriumi Donatu Bielkausku-Doniu, kuris parašė muziką filmui (2024 m. lapkričio mėn.); Inicijatyvių tėvų klubo nariai 2024 m. lapkričio mėn., 2024 m. gruodžio mėn. pertraukų metu budėjo gimnazijoje (susipažino su mokinių veikla, stebėjo mokinių kultūrinės kompetencijas, bendravo su mokiniais), stebėsenos rezultatus aptarė su gimnazijos administracija.

Atnaujintos mokyklos vidaus ir išorės edukacinės erdvės: pradėtas rengti kalbų koridorius, atnaujinti baldai bibliotekoje.

Visos dienos mokyklos veiklose dalyvauja 67 (54,5%) 1–4 klasių mokiniai.

2024 m. įgyvendinama Gamtosauginių mokyklų programa 2024 m. spalio mėn. Darbėnų Gimnazijai ketvirtą kartą įteiktas Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava už 2023–2024 m. m. vykdytas veiklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Remiantis LEAN metodika, stebėti mokinių mokymosi pažangą.	Taikomas 2022 - 2023 m. m. sukurtas ir išbandytas mokinių mokymosi pažangos gerinimo modelis.	1.1.1. 2024 m. 1-4 klasių metinis vertinimas aukštesniuoju lygiu 15% 1.1.2. 2024 m. matematikos PUPP 24,5 % išlaikytas pagrindiniu lygiu. 1.1.3. 2024-2025 m. m. IG klasės mokinių I pusmečio matematikos vidurkis kilns nuo 5.9 iki 6.5 (šių mokinių rezultatai bus	1.1.1. 2024 m. 1-4 klasių metinis vertinimas aukštesniuoju lygiu 21.8 % 1.1.2. 2024 m. matematikos PUPP 45% išlaikytas pagrindiniu lygiu. 1.1.3. 2024-2025 m. m. IG klasės mokinių I pusmečio matematikos vidurkis kilo nuo

		matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m.).	5.9 iki 6,2 (šių mokinių rezultatai bus matuojami įgyvendinus TŪM pažangos planą 2026 m.).
1.2. Inicijuoti mokytojų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“ parengimą.	Organizuojamas tikslingas ir kryptingas mokytojų mokymasis orientuotas į mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymą.	1.2.1. Parengta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“. 1.2.2. Nemažiau kaip 30 pedagogų dalyvaus bent dvejuose ilgalaikės programos moduluose.	1.2.1. Susitarta dėl akredituotos ilgalaikės 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“ vykdymo. 1.2.2. 33 pedagogai dalyvavo keturiuose ilgalaikės programos moduluose ir pradeda taikyti mąstymo žemėlapius mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui(si).
1.3. Įgyvendinti TŪM pažangos planą siekiant plane numatytų rezultatų.	Nuosekliai įgyvendinamas TŪM pažangos planas.	100% vyks TŪM pažangos plano veiklos.	TŪM pažangos plano veiklos vyksta kaip numatyta. Visi rodikliai stebimi per Lean sistemą ir yra pasiekiami 100% .

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija antrus metus iš eilės laikosi tarp pažangiausių šalies mokyklų	Stiprus tapatumo su gimnazija ir pasididžiavimo jausmas.
3.2. Paskatinti iniciatyvių tėvų klubo nariai įsteigė asociaciją	Tėvų sutelktumas, bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas. Parašyti ir gavus finansavimą įvykdyti trys projektai skirti gimnazijos ir Darbėnų seniūnijos bendruomenėms.
3.3. TŪM veiklų dėka pradėta ruošti skulptoriaus A. Mončio atminimo įprasminimo Darbėnuose projektui. Bus atidengta pirmoji A. Mončiui dedikuota akmeninė skulptūra.	Kyla pasididžiavimo Darbėnais jausmas. Ugdomos kultūrinės/meninės kompetencijos.
3.4. Pravesti du pasidalijimo renginiai - stažuotė Plungės rajono ir metodinė diena Vilniaus miesto TŪM mokyklų komandoms „Ką Darbėnų gimnazija dirba su LEAN visą dieną?“	Vadybinės patirties sklaida

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo igdymui ir mokymui(si)
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)